

Л. Г. Петерсон, А. А. Невретдинова, Т. Ю. Поникарова

МАТЕМАТИКА

3/2



САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ВЫПУСК 3/2



ЮВЕНТА

Программа 1-4

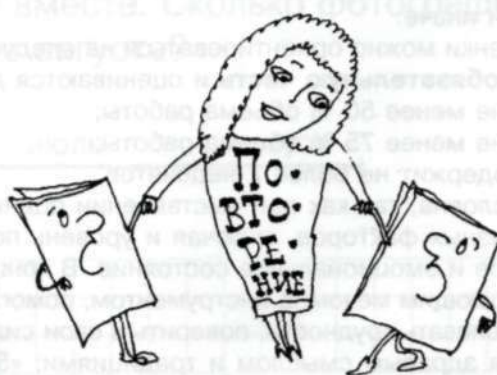
Л.Г. Петерсон, А.А. Невретдинова, Т.Ю. Поникарова

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ для начальной школы

ВЫПУСК 3

Вариант 2

Учебное пособие



«Ювента»
Москва
2010

Самостоятельная работа к урокам 1–3

- 1** а) Запиши множество A согласных букв в слове «метро».

A = 171 7 NMSKDNXSHO DEN BTODBY

- б) Задай общим свойством множество $B = \{\text{Машенька, Михаил Иванович, Настасья Потаповна, Мишутка}\}$.

B – множество

- 2** Вычисли:

$80 \cdot 3 =$

$96 : 4 =$

$$720 : 9 =$$

$54 : 2 =$

$48 : 16 =$

$350:70=$

- 3** Витя Перепёлкин любит фотографировать птиц. В июне он сделал 28 фотографий птиц, в июле – на 12 фотографий больше, чем в июне, а в августе – в 2 раза меньше, чем в июне и июле вместе. Сколько фотографий птиц сделал Витя Перепёлкин в августе?

июнь июль август

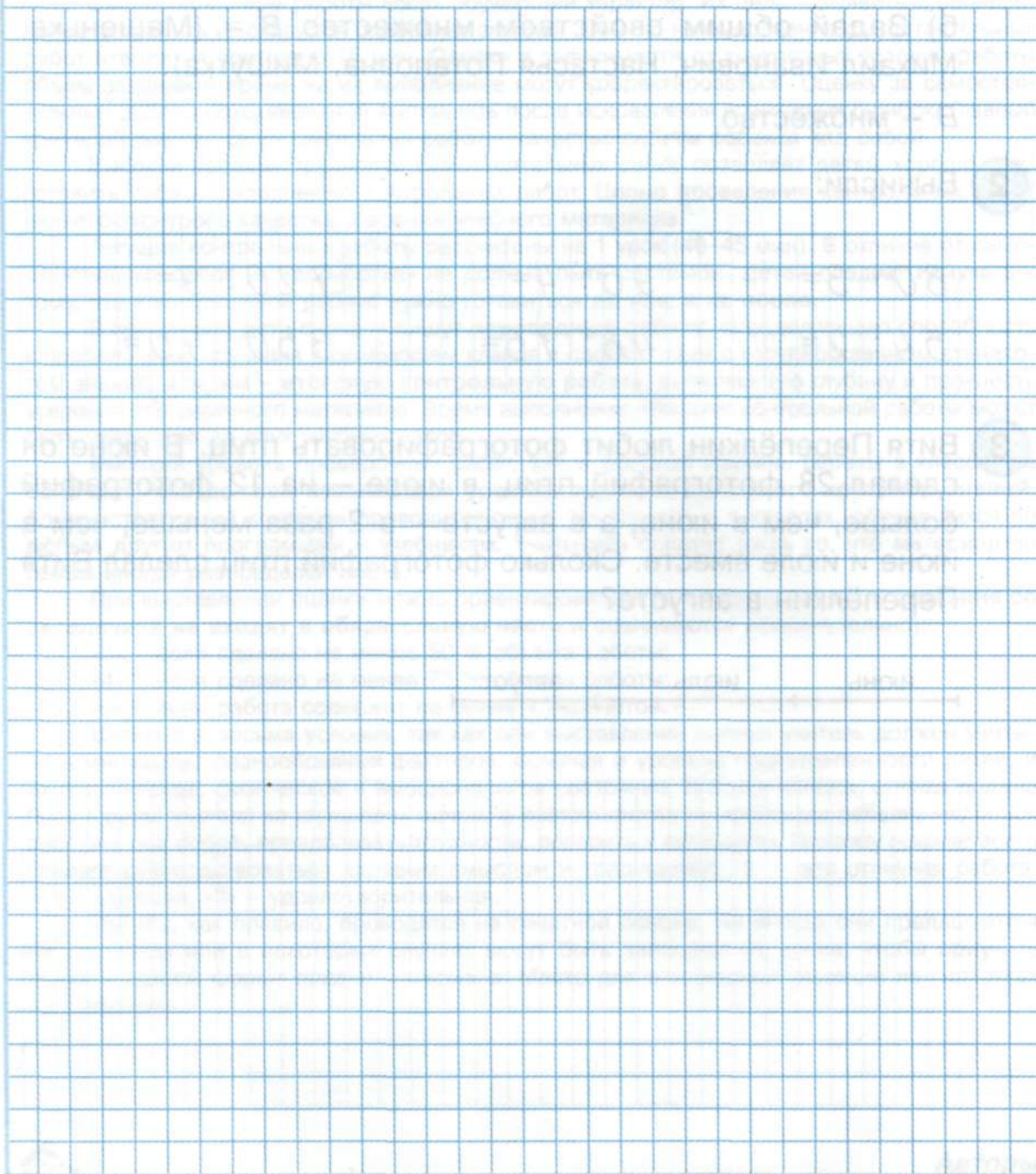
[illegible]

В математику тропинки одолеем без запинки!



4★ Запиши все множества, равные множеству $C = \{2, \bigcirc, a\}$:

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 4-5

- 1 A – множество однозначных нечётных чисел. Поставь знак $\in$ или $\notin$:

8 ... A 3 ... A 21 ... A 5 ... A

- 2 На диаграмме множества B отметь элементы a , c , $\square$, 4 , $\triangle$, 15 , если известно, что:

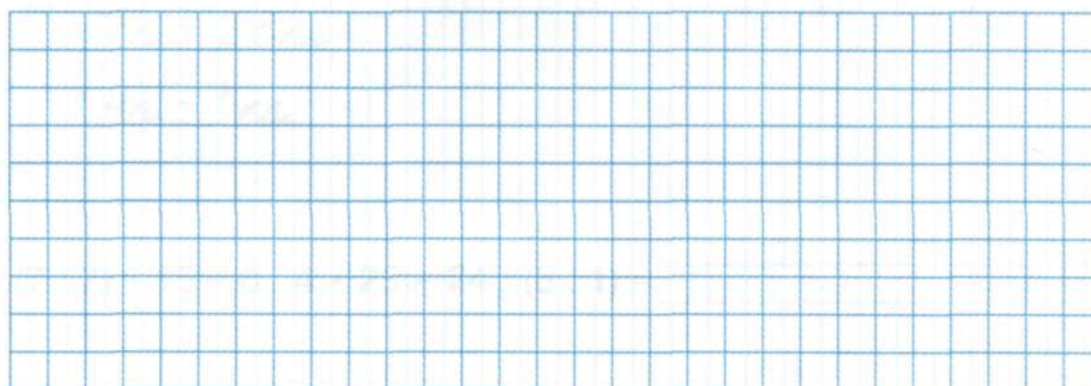
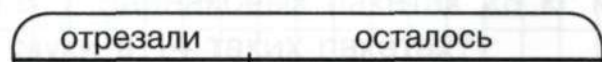
 $a \in B$ $\square \in B$ $\triangle \notin B$ $c \notin B$ $4 \notin B$ $15 \in B$ 

- 3 Выполни деление с остатком и сделай проверку:

$$32 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$90 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

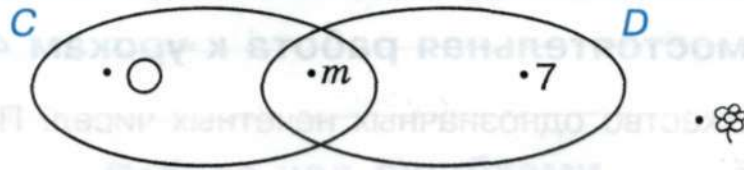
- 4 В рулоне 50 м ткани. От него отрезали кусок на 4 костюма по 3 м на каждый. Сколько метров ткани после этого осталось?



Делное = делитель $\times$ частное + остаток.



5★ Пользуясь диаграммой множеств C и D , поставь знак $\in$ или $\notin$:



7 ... C

m ... C

$\bigcirc$... C

☼ ... C

7 ... D

m ... D

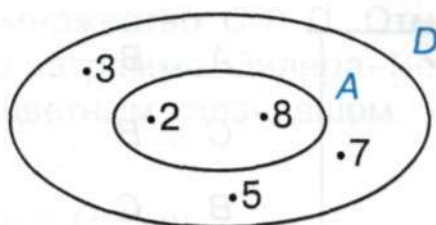
$\bigcirc$... D

☼ ... D

Работа над ошибками

Самостоятельная работа к урокам 6-8

- 1 а) Запиши, из каких элементов состоят множества A и D :



$A =$ _____

$D =$ _____

- б) Подчеркни верные записи

$A \subset D$ $8 \in D$ $3 \notin A$

$D \subset A$ $8 \subset D$ $3 \not\subset A$

- 2 Множество $B = \{5, 8, 14, 17, 26, 32\}$ разбито на части. Укажи основание классификации.

а) 5, 8 и 14, 17, 26, 32 _____

б) 5, 14, 32 и 8, 17, 26 _____

в) 5, 17 и 8, 14, 26, 32 _____

- 3 В 7 одинаковых пакетах 28 кг муки. Сколько килограммов муки в 14 таких пакетах?

7п. - 28кг
14п. - ?кг

- 4 $(7 : 7) \cdot 15 + 0 : 4 \cdot 25 - 24 : (8 : 1) =$ _____

Кому ты служишь, тот ни о чём не тужит.



5★

A – множество ласточек,

B – множество птиц,

C – множество животных.

Нарисуй диаграммы множеств A , B и C , поставь знак $\subset$ или $\not\subset$:



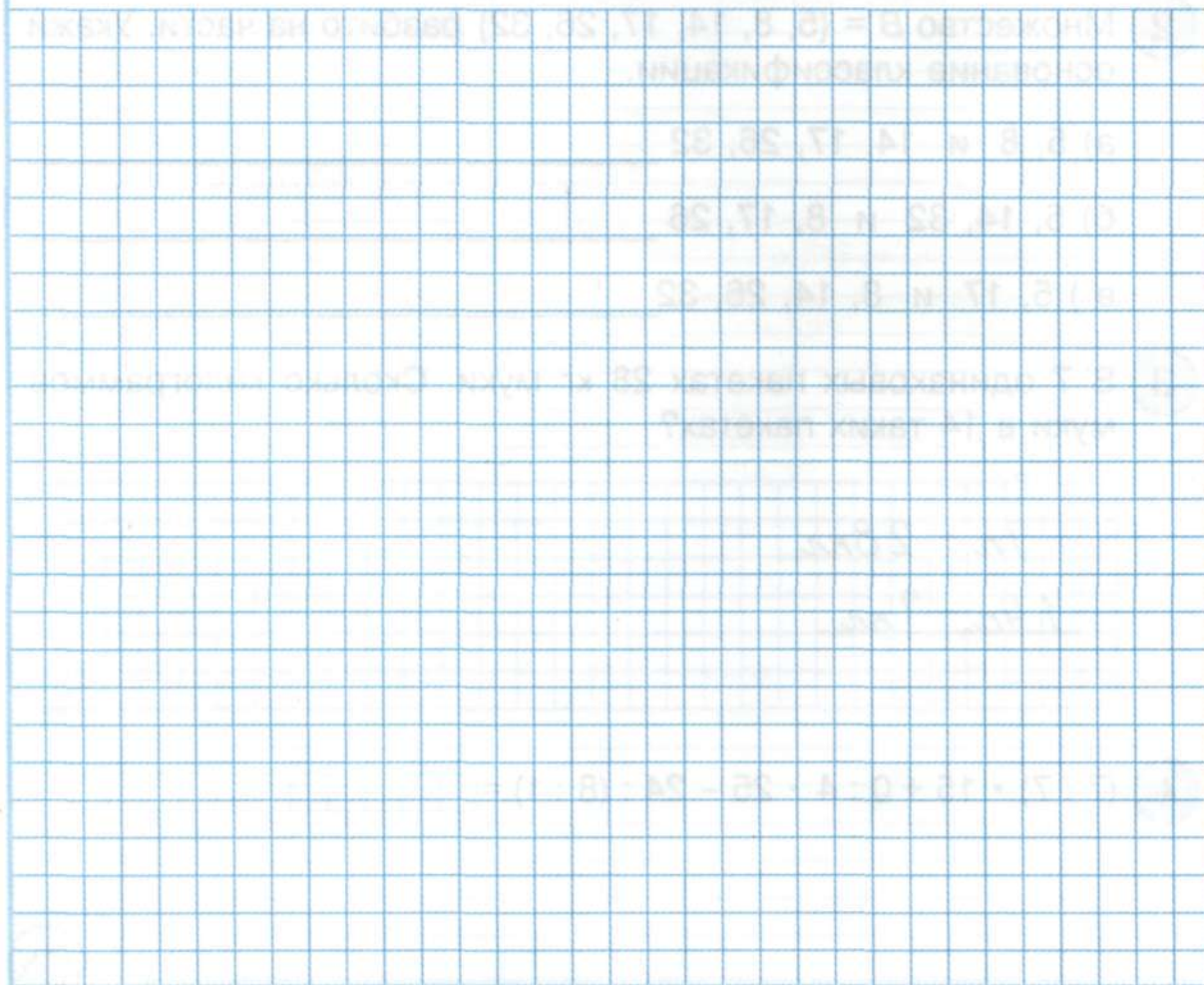
$A \dots B$

$C \dots B$

$B \dots C$

$A \dots C$

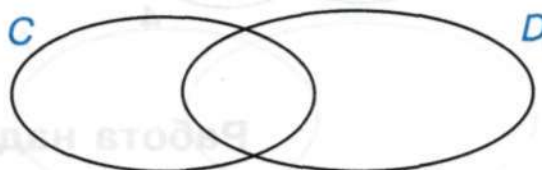
Работа над ошибками



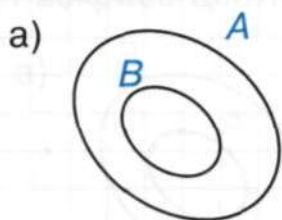
Самостоятельная работа к урокам 9–11

- 1 Известно, что $C = \{\square, 9, k, \star\}$, $D = \{b, \bigcirc, 9, \star, \triangle\}$. Запиши множество $C \cap D$. Отметь элементы множеств C и D на диаграмме Эйлера–Венна и обведи пересечение $C \cap D$ цветным карандашом.

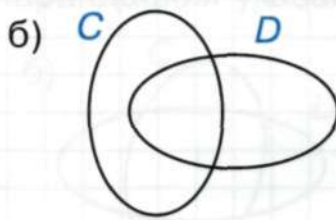
$C \cap D =$ _____



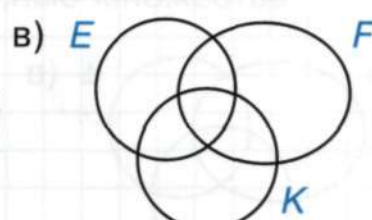
- 2 Раскрась цветным карандашом указанные множества:



$A \cap B$



$C \cap D$



$(E \cap F) \cap K$

- 3 Составь выражения:

а) В 5 одинаковых коробках m кусков мела. Сколько кусков мела в 8 таких коробках?

б) В саду d яблонь, а груш – на 12 меньше. Во сколько раз яблонь в саду больше, чем груш?

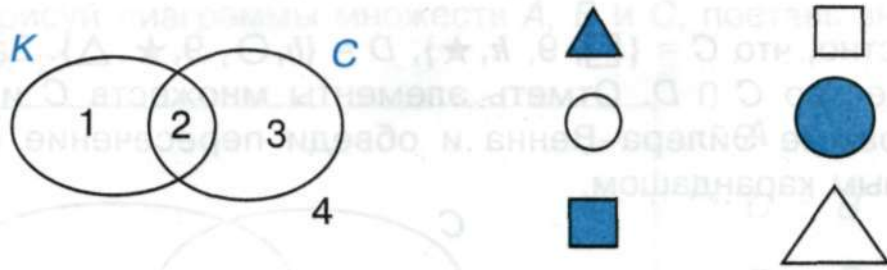
- 4 Вычисли удобным способом:

$(215 + 196) + 385 =$	
$91 + 532 + 109 + 68 =$	
$7 \cdot 5 \cdot 14 \cdot 2 =$	
$25 \cdot 9 \cdot 4 =$	

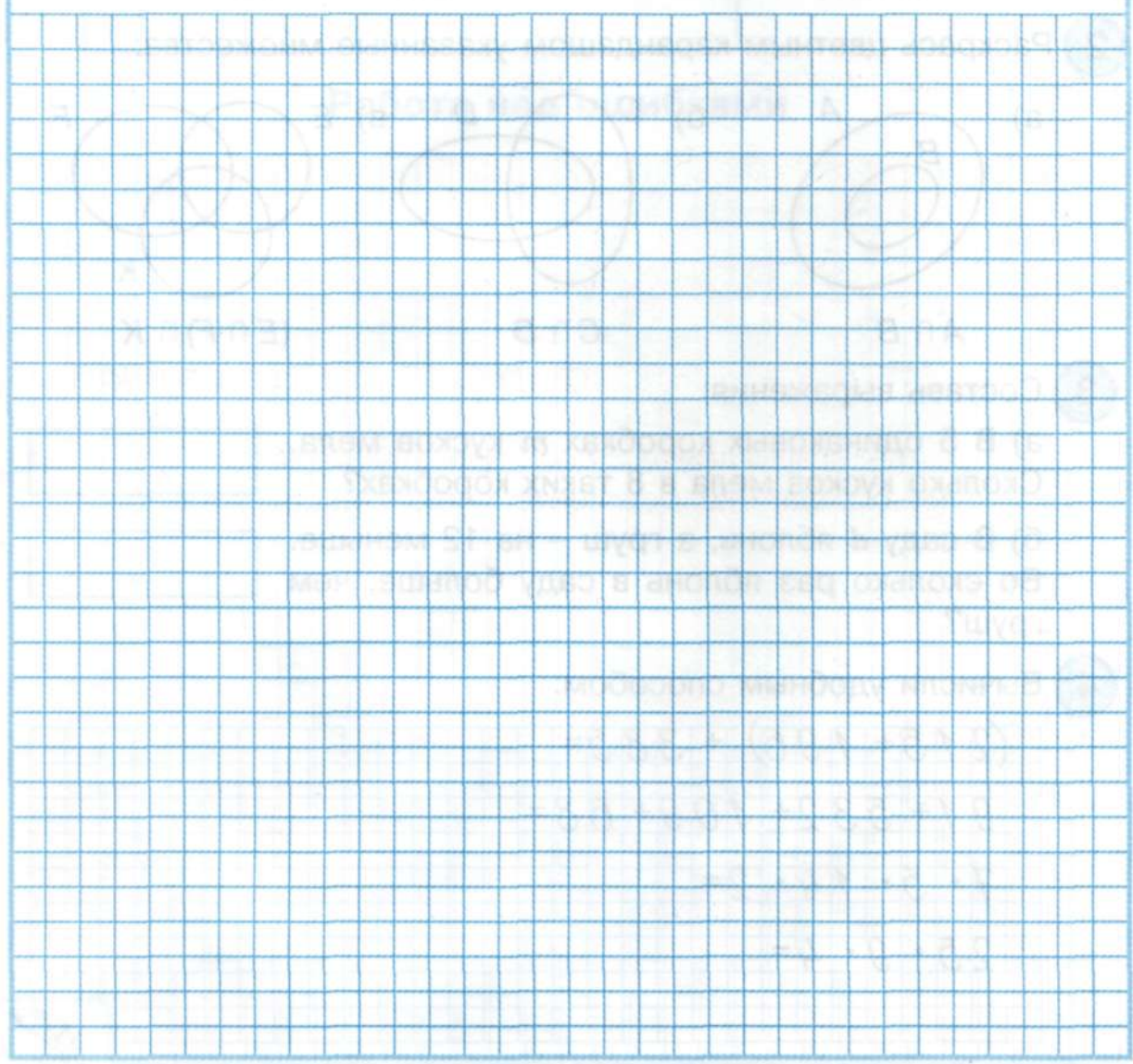
Не пером пишут, а цном!



- 5★ К – множество квадратов, С – множество синих фигур. Около каждой фигуры поставь цифру, указывающую место этой фигуры на диаграмме множеств К и С.



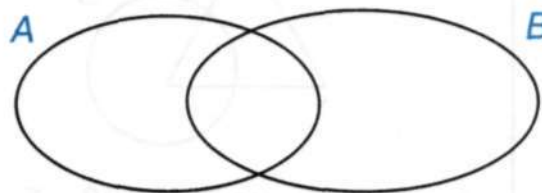
Работа над ошибками



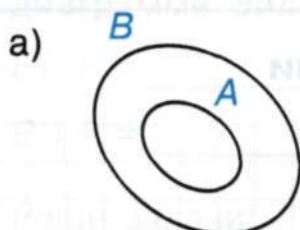
Самостоятельная работа к урокам 12–15

- 1 Известно, что $A = \{\triangle, a, 5\}$, $B = \{4, \triangle, a, b, \square\}$.
Запиши множество $A \cup B$. Отметь элементы множеств A и B на диаграмме Эйлера–Венна и обведи объединение $A \cup B$ цветным карандашом.

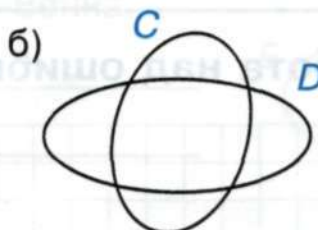
$A \cup B =$ _____



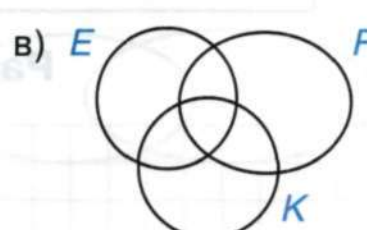
- 2 Раскрась цветным карандашом указанные множества:



$A \cup B$



$C \cup D$



$(E \cup F) \cup K$

- 3 В 7 одинаковых ящиках 56 кг винограда. Магазин заказал 80 кг винограда. Сколько ящиков надо отправить в магазин?

7 ящ. - 56 кг
? ящ. - 80 кг

- 4 Вычисли:

$\begin{array}{r} \times 69 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 95 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 28 \\ 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 170 \\ 5 \end{array}$
---	---	--	--

Удача отвагу любит.



5★ Нарисуй диаграмму множеств A , B и C , если:

A – множество машин,

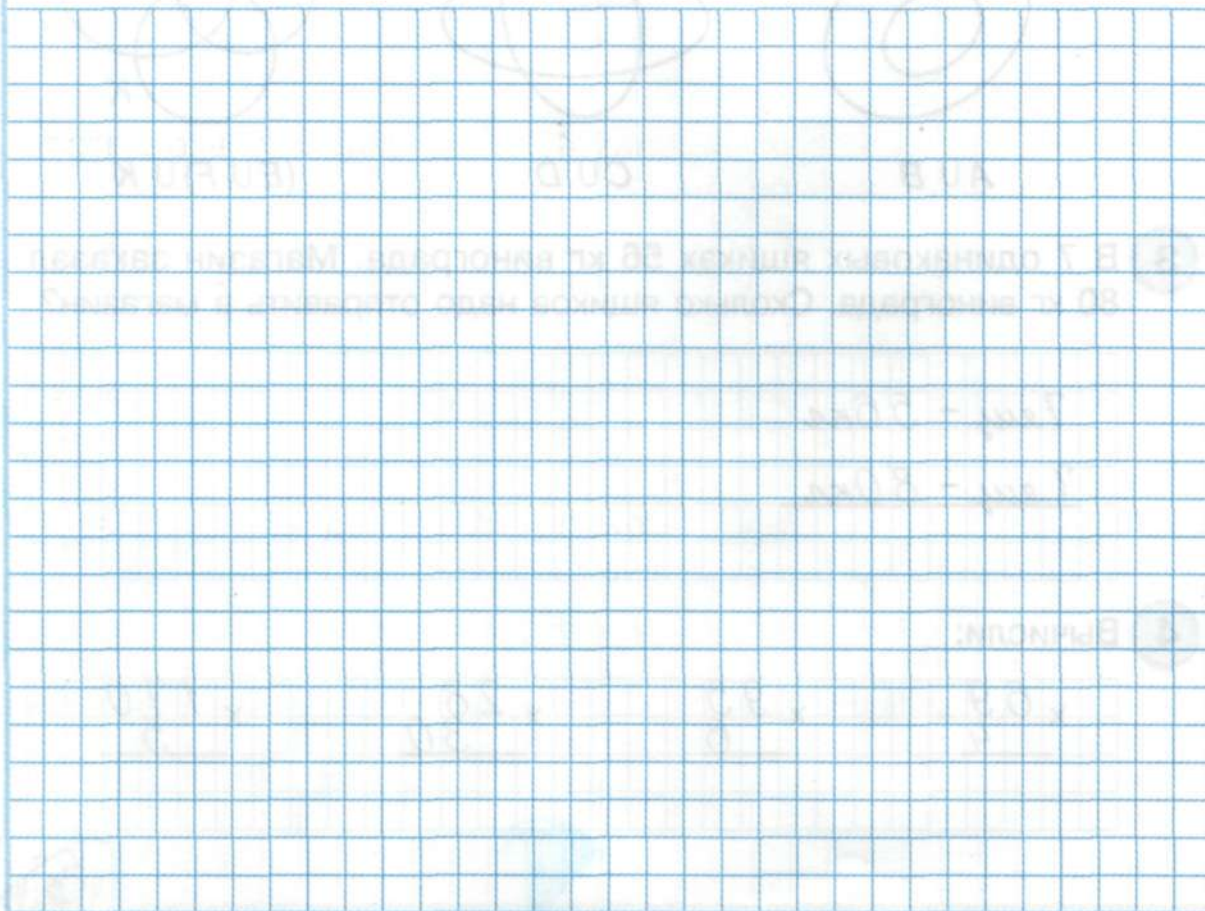
B – множество легковых машин,

C – множество грузовиков,

D – множество машин синего цвета.



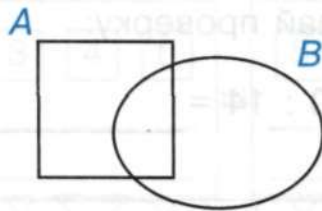
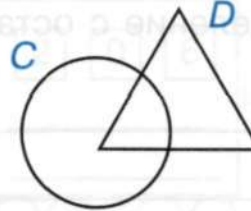
Работа над ошибками



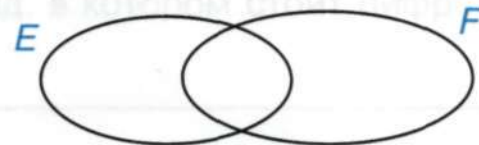
МАТЕМАТИКА-3, ч. 1

Контрольная работа к урокам 1-15

1 Раскрась множество:

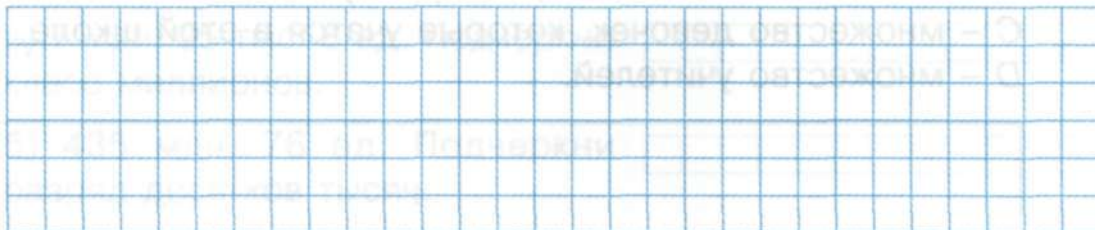
а) $A \cup B$ б) $C \cap D$ 

2 $E = \{2, 4, 6, 8\}$, $F = \{6, 7, 8\}$. Найди пересечение и объединение множеств E и F . Отметь их элементы на диаграмме Эйлера-Венна.

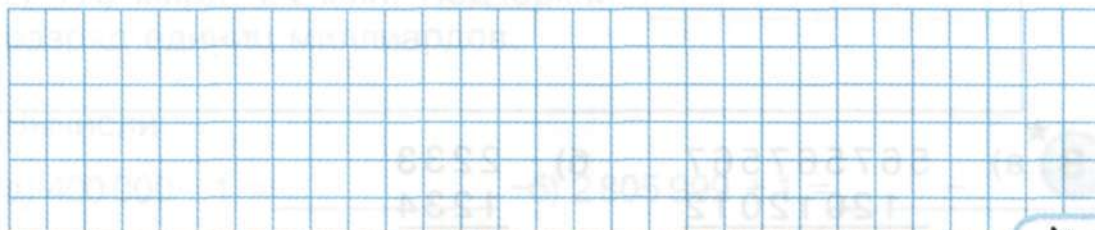
 $E \cap F =$ _____ $E \cup F =$ _____

3 Реши задачи:

а) В 6 одинаковых бидонах 48 л молока. Сколько литров молока в 4 таких бидонах?



б) Из 15 мотков шерсти можно связать 5 одинаковых шапок. Сколько таких шапок можно связать из 36 мотков?



У тебя всё получится!



4 Вычисли:

$7 \cdot 80 = \boxed{}$

$69 : 3 = \boxed{}$

$72 : 12 = \boxed{}$

$19 \cdot 6 = \boxed{}$

$80 : 5 = \boxed{}$

$540 : 60 = \boxed{}$

$350 \cdot 2 = \boxed{}$

$270 : 9 = \boxed{}$

$960 : 8 = \boxed{}$

5 Выполни деление с остатком и сделай проверку:

а) $59 : 8 =$ _____

б) $40 : 14 =$ _____

6 Найди значение выражения:

$$(12 - 0 : 4) : 3 - (7 - 7) \cdot 45 + (36 : 6) : (15 : 15) = \boxed{}$$

7 Построй диаграмму Эйлера–Венна множеств A , B , C и D , если:

A – множество учеников школы,

B – множество мальчиков, которые учатся в этой школе,

C – множество девочек, которые учатся в этой школе,

D – множество учителей.



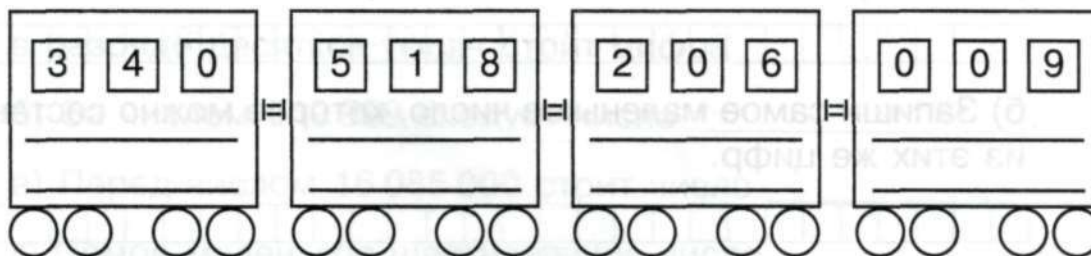
8

а)
$$\begin{array}{r} 567567567 \\ - 12012012 \\ \hline \end{array}$$

б)
$$\begin{array}{r} 2233 \\ - 1234 \\ \hline \end{array}$$

Самостоятельная работа к урокам 16–20

- 1 а) Какое число едет в поезде? Запиши на вагончиках названия классов.



_____ млрд. _____ млн. _____ тыс. _____ ед.

- б) Запиши, как называется разряд, в котором стоит цифра:

5 _____

6 _____

4 _____

- 2 Запиши число:

- а) 7 млн. 25 тыс. 8 ед. Подчеркни класс миллионов.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- б) 435 млн. 76 ед. Подчеркни разряд десятков тысяч.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- в) 4 млрд. 80 тыс. 936 ед. Подчеркни класс тысяч.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- г) 175 млрд. 24 млн. Подчеркни разряд единиц миллиардов.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 3 Вычисли:

а) $400\,000 - 1 =$ _____ б) $2\,805\,999 + 1 =$ _____

Умный водит, неучёный следом ходит.



4

$320\,604 =$

5

[illegible]

б) Запиши самое маленькое число, которое можно составить из этих же цифр.

[illegible]

(Каждая цифра используется в записи числа только один раз.)

Работа над ошибками

[illegible]

Самостоятельная работа к урокам 21-23

1 Дополни предложения:

а) В числе 2 170 548 всего _____ десятков тысяч, а
в разряде десятков тысяч стоит цифра _____.

б) За числом 349 999 следует число _____.

в) Перед числом 16 085 000 стоит число _____.

г) Самое маленькое шестизначное число _____.

д) Самое большое пятизначное число _____.

2 Сравни:

25 096 ☐ 2897600 900 ☐ 608 0004 444 444 ☐ 33 333 33356 478 130 ☐ 56 487 129

3 Выполни действия и сделай проверку:

$$\begin{array}{r} \text{а) } + \quad 793178 \\ \quad 1345906 \\ \hline \end{array}$$

Проверка:

$$\begin{array}{r} \text{б) } - \quad 450020 \\ \quad 24956 \\ \hline \end{array}$$

Проверка:

4 Реши уравнения:

а) $x \cdot 8 = 96$

б) $x : 4 = 32$

в) $90 : x = 18$

Счёт и вычисления — основа порядка в голове.



★
5 Вставь вместо звёздочек цифры так, чтобы запись была верна:

a) $***** - 1 = *****$

[illegible]

6) $***** + 1 = *****$

[illegible]

Работа над ошибками

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by light blue horizontal and vertical lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

Самостоятельная работа к урокам 24–25

1 Вычисли устно и запиши ответ:

$60\,399 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$58\,000 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$342\,087 + 5000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\,375\,014 - 50\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20\,000 + 7000 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$800\,000 + 900 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

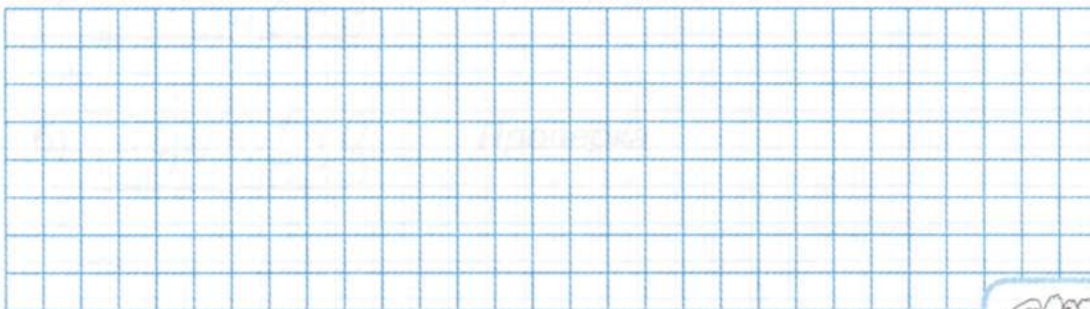
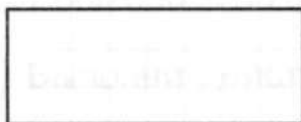
2 Выполни действия и сделай проверку:

а)
$$\begin{array}{r} + 34085097 \\ \hline 915835 \end{array}$$

Проверка:

б)
$$\begin{array}{r} - 72000400 \\ \hline 28429 \end{array}$$

Проверка:

3 Площадь прямоугольника равна 96 м^2 , а длина – 12 м . Чему равен периметр этого прямоугольника?*Холодные числа полны внутренней красоты.*

4

$$\begin{array}{r} \times 46 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 82 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 160 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 27 \\ \hline 30 \end{array}$$

5

★ Найди закономерность и запиши следующие 2 числа:

а) 3995, 3997, 3999, _____

б) 20 007, 20 006, 20 004, 20 001, _____

Работа над ошибками

Контрольная работа к урокам 16–25

1 Запиши число:

а) 18 млн. 50 тыс. 7 ед.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) 209 млн. 25 ед.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

в) 6 млрд. 34 млн. 708 ед.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Сравни:

18 307 19484 * * * 7 * * * *777 777 555 555* * * * * 3 * * 9360 289 524 360 298 5201 * * * * * 8 * * * *

3 Представь число в виде суммы разрядных слагаемых:

408 075 =

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Вычисли сумму:

50 000 + 300 + 10 + 9 =

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 000 000 + 80 000 + 400 + 60 =

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Выполни действия и сделай проверку:

$$\begin{array}{r} \text{а) } + 6972809 \\ \quad 104268 \\ \hline \end{array}$$

Проверка:

$$\begin{array}{r} \text{б) } - 3600140 \\ \quad 791635 \\ \hline \end{array}$$

Проверка:

Без труда не вытащишь рыбку из пруда.



6 Реши уравнения:

а) $x : 40 = 23$



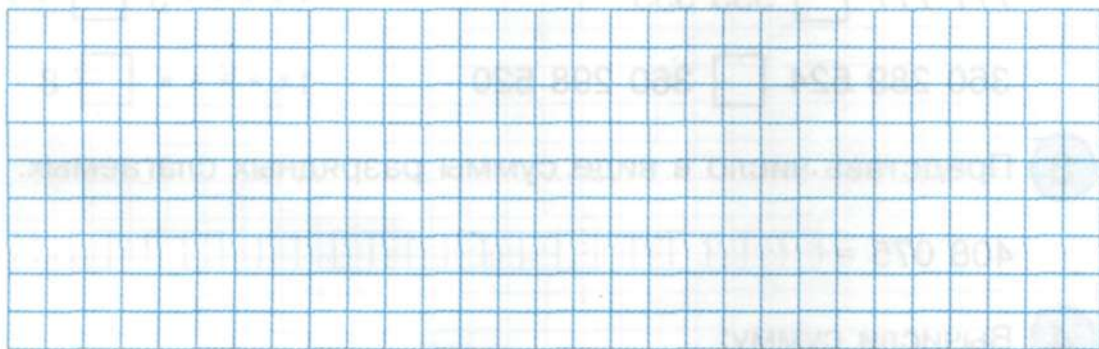
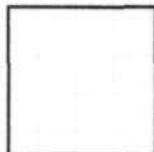
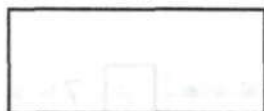
б) $14 \cdot x = 70$



в) $96 : x = 8$



7 Ширина прямоугольника 9 дм, а длина на 6 дм больше ширины. Найди площадь квадрата, имеющего тот же периметр, что и у данного прямоугольника.



8* Вдоль прямого участка дороги поставили 4 столба на равном расстоянии друг от друга. Расстояние между первым и последним столбом 48 м. Чему равно расстояние между каждыми двумя соседними столбами?



9* Поставь скобки так, чтобы равенства стали верными:

а) $80 \cdot 4 - 3 \cdot 6 = 480$;

в) $80 : 20 + 4 \cdot 5 = 40$;

б) $7 \cdot 30 + 18 : 3 = 252$;

г) $54 : 3 \cdot 2 + 4 : 4 = 10$.

Попробуй найти другие решения: _____

Самостоятельная работа к урокам 26–27

1 Вычисли:

$34 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9000 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 \cdot 750 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 \cdot 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 \cdot 10\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \cdot 17\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Найди неизвестные операции:

$12 \longleftrightarrow 1200$

$90 \longleftrightarrow 3600$

$40 \longleftrightarrow 4000$

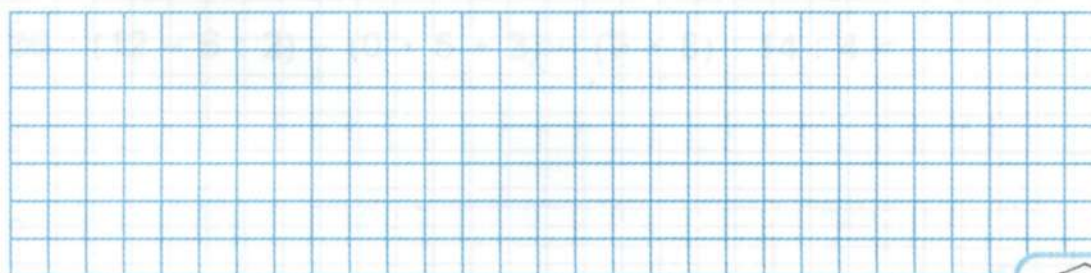
$200 \longleftrightarrow 180\,000$

3 Найди значение выражения:

а) $358 + 52\,071 + 79 + 970\,537 = \underline{\hspace{2cm}}$



б) $3\,205\,601 - (500\,000 - 214) = \underline{\hspace{2cm}}$



И академики в своё время сидели за партами...



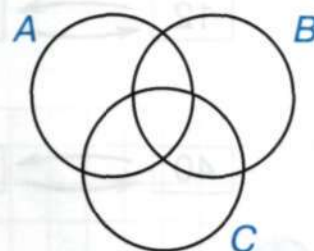
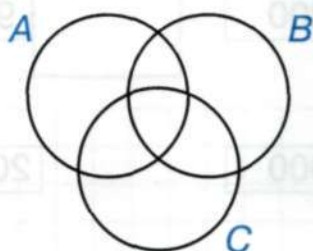
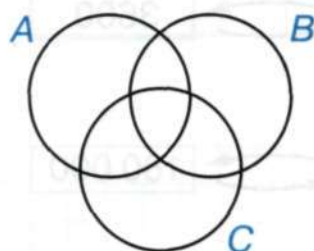
4 Составь выражения:

а) В первой книге n страниц, а во второй – на 45 страниц меньше. Во сколько раз в первой книге больше страниц, чем во второй?

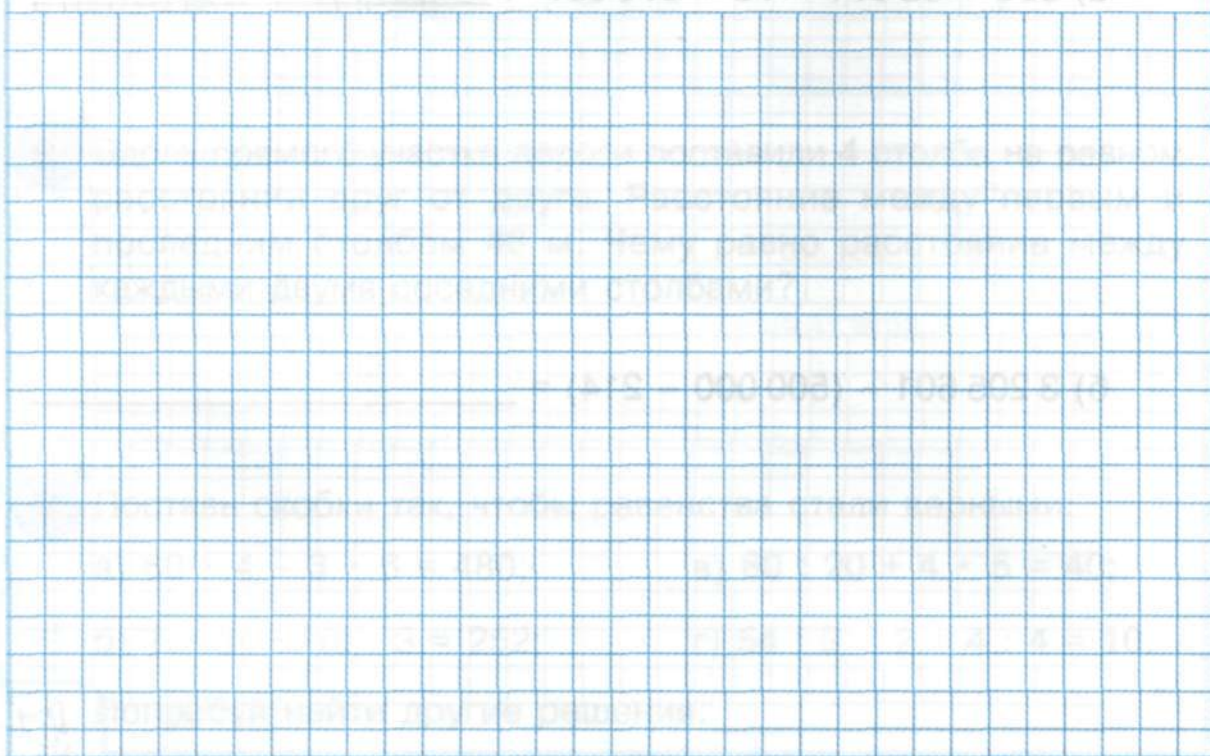
б) Масса 7 одинаковых пачек печенья d г. Сколько весят 10 пачек такого печенья?

5★ Расположи 3 элемента в множествах A , B и C так, чтобы множества содержали соответственно:

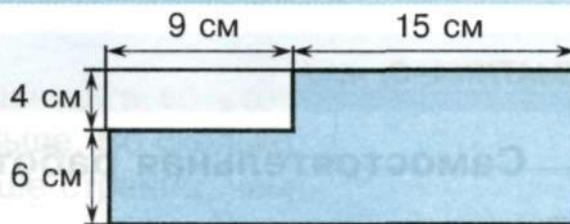
а) 3, 3 и 0 элементов; б) 2, 3 и 3 элемента; в) по 2 элемента.



Работа над ошибками



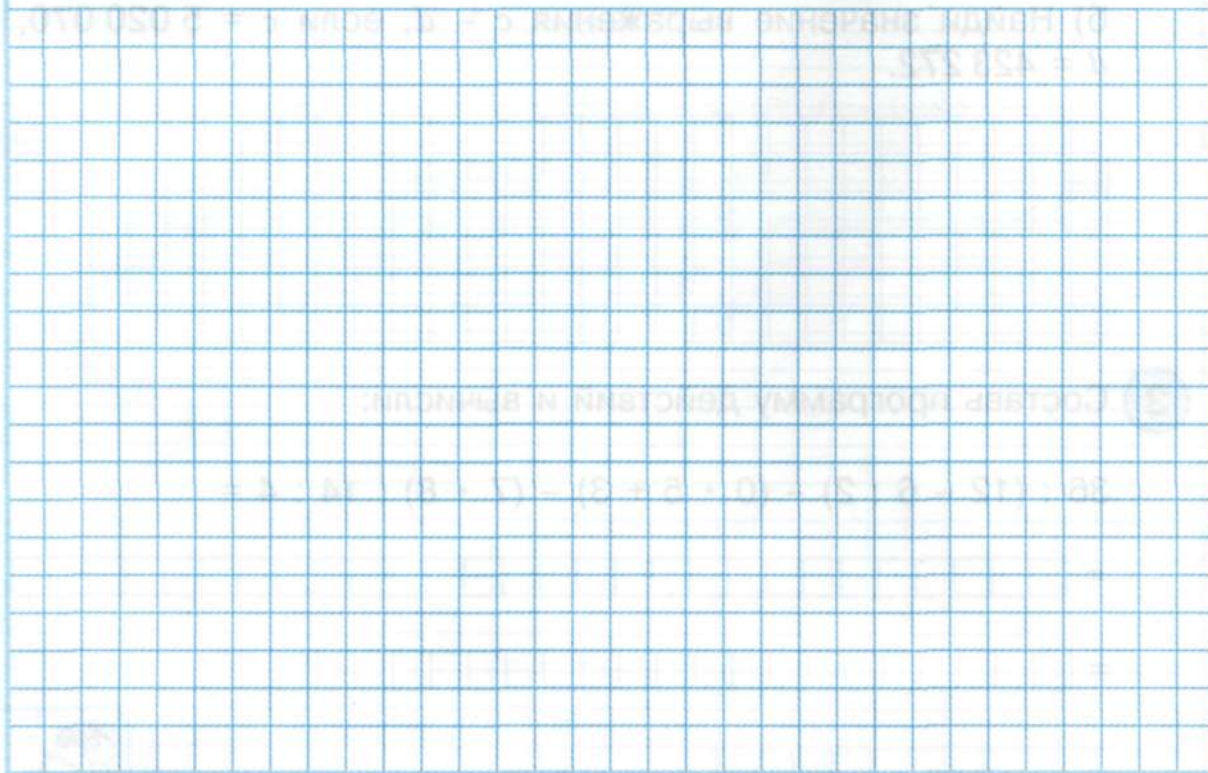
- 4 Найди площадь закрашенной фигуры и её периметр.



- 5★ Поставь вместо звёздочек знаки действий так, чтобы получилось верное равенство:

$$50\,000 * 1000 * 100 = 5000$$

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 30–31

1 Заполни схему и допиши равенства:

1 км 1 м 1 дм 1 см 1 мм

1 m = _____ cm

1 км = _____ дм

1 KM = _____ M

1 M = _____ MM

2 Вырази в указанных единицах измерения:

4 m 9 cm = _____ cm

146 cm = _____ m _____ cm

3 дм 2 см = _____ мм

2005 M = _____ KM _____ M

5 km 64 m = _____ m

85 000 мм = _____ дм

7 km = _____ cm

9 060 000 M = _____ KM

3 Выполни действия:

a) 8 км 45 м + 3970 м = _____ км _____ м

[illegible]

б) $30 \text{ м} - 4 \text{ м } 8 \text{ см} =$ _____ м _____ см



Больше дела, меньше слов!



Самостоятельная работа к урокам 32–33

- 1** а) Заполни схему и допиши равенства:

1 т 1 ц 1 кг 1 г 1 т = _____ ц

$$1 \text{ ц} = \underline{100} : \underline{100} \text{ кг}$$

- б) Вырази в килограммах:

2 т 49 кг = _____ кг 74 000 г = _____ кг

74 000 г = _____ кг

15 ц 6 кг = _____ кг 8 т 3 ц 16 кг = _____ кг

8 т 3 ц 16 кг = _____ кг

- 2** Выполни действия:

а) 4 т 68 кг + 9 ц 52 кг = _____ т _____ кг

[illegible]

б) 3 ц – 25 кг 925 г = _____ ц _____ кг _____ г

[illegible]

- 3** Коробка с 60 конфетами весит 2 кг, а без конфет – 200 г. Какова масса одной конфеты, если все они одинаковы?



Не пером пишут, а цуном!



4 Вычисли:

$\times \begin{array}{r} 230 \\ 40 \\ \hline \end{array}$	$\times \begin{array}{r} 780 \\ 500 \\ \hline \end{array}$	$\times \begin{array}{r} 3600 \\ 90 \\ \hline \end{array}$	$\times \begin{array}{r} 9400 \\ 800 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	---

$640\,000 : 800 = \underline{\hspace{2cm}}$

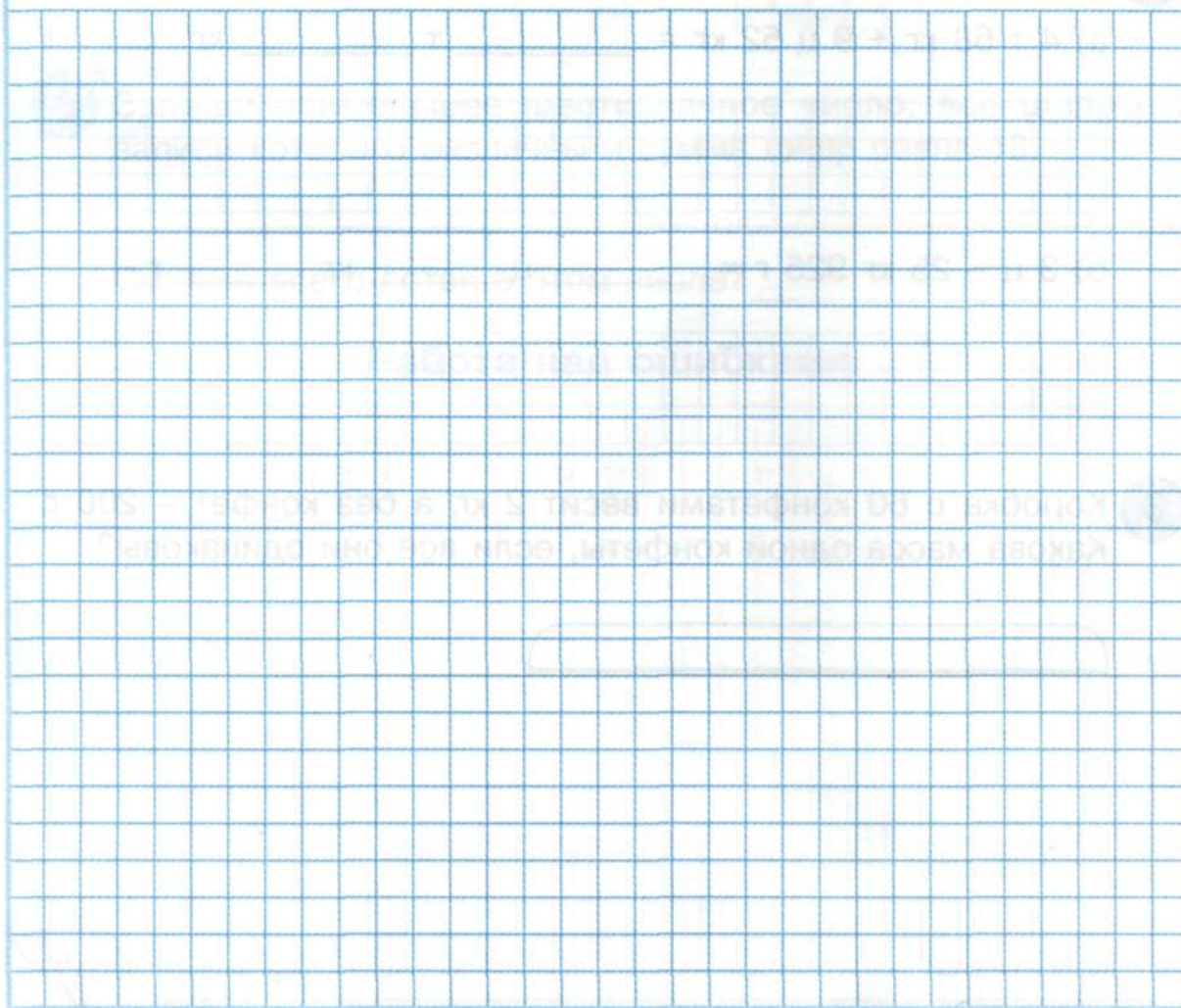
$35 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300\,000 : 6000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$49 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 ★ Задумали два числа. Разность этих чисел равна 254, а произведение равно нулю. Какие это числа?

Работа над ошибками



Контрольная работа к урокам 26-33

1 Выполни действия:

$3250 : 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 300 \cdot 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2800 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 120 \cdot 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9400 \cdot 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 54\,000 : 900 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\,600\,000 : 10\,000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 7500 : 250 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Вырази в указанных единицах измерения:

$8\text{ м } 2\text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ дм} \quad 260\,000\text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ т}$

$3\text{ м } 5\text{ см} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ см} \quad 48\text{ ц } 8\text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ кг}$

$14\text{ км } 56\text{ м} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ м} \quad 3\text{ т } 5\text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ кг}$

$79\,000\text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ дм} \quad 1604\text{ г} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ кг } \underline{\hspace{2cm}}\text{ г}$

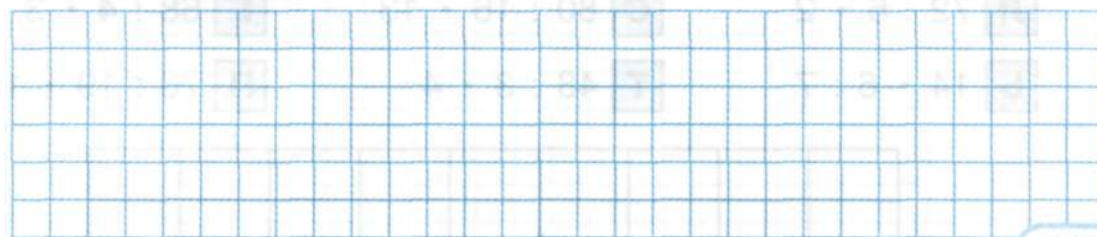
3 Запиши число 12 млрд. 40 тыс. 38 ед.:

Какая цифра стоит в разряде десятков миллионов этого числа?

Сколько всего десятков миллионов в этом числе?

4 Найди значение выражения:

$(429\,637 + 6269) - (80\,002 - 374) = \underline{\hspace{2cm}}$

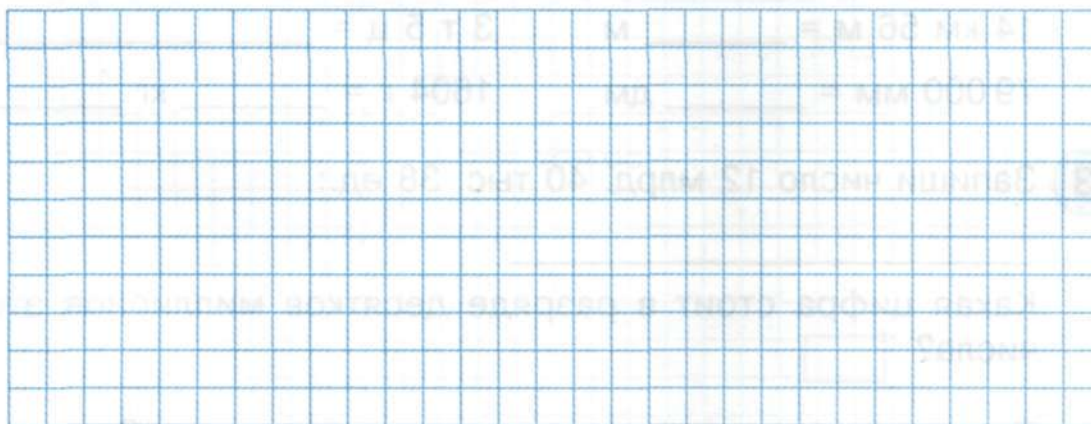
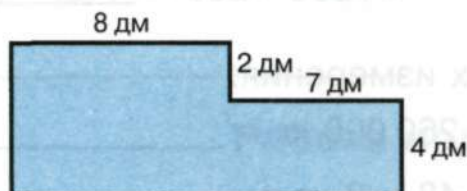
*Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом!*

5 Составь выражения:

а) За 3 месяца кролик съедает c кг травы. На сколько месяцев ему хватит d кг этого корма, если он ест с одинаковой скоростью?

б) Альбом стоит n руб., а тетрадь в 4 раза дешевле. На сколько рублей альбом дороже тетради?

6 Найди площадь и периметр закрашенной фигуры:



7★ Вычисли и расположи ответы в порядке убывания. Расшифруй название птицы семейства соколиных.

У $42 : 3 \cdot 5$

А $18 \cdot 3 : 27$

Г $15 \cdot 6 : 18$

Л $72 : 6 \cdot 2$

С $80 : 16 \cdot 13$

Е $68 : 4 \cdot 3$

Ь $14 \cdot 6 : 7$

Т $48 : 3 \cdot 4$

П $76 : 19 \cdot 18$

Самостоятельная работа к урокам 1–3

1 Вычисли:

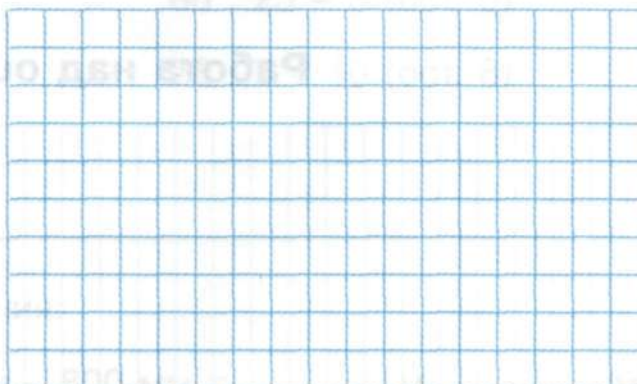
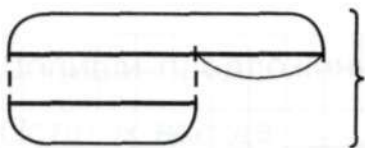
$$\begin{array}{r} \times 5039 \\ 400 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 780600 \\ 900 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 215000 \\ 80 \\ \hline \end{array}$$

2 Вычисли устно наиболее удобным способом:

а) $29 + 3498 + 56 + 2 + 271 =$

б) $924 + 118 + 76 + 107 + 82 =$

3 Карлсон и Малыш съели 32 плюшки. Карлсон съел на 24 плюшки больше, чем Малыш. Сколько плюшек съел каждый из них?



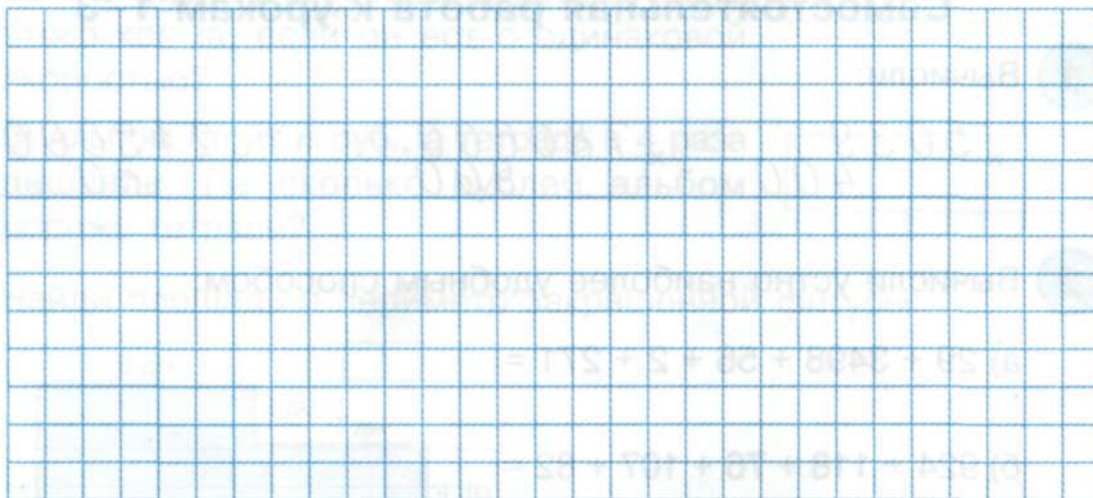
4 Реши уравнение и сделай проверку:

$$x + 4352 = 604000$$



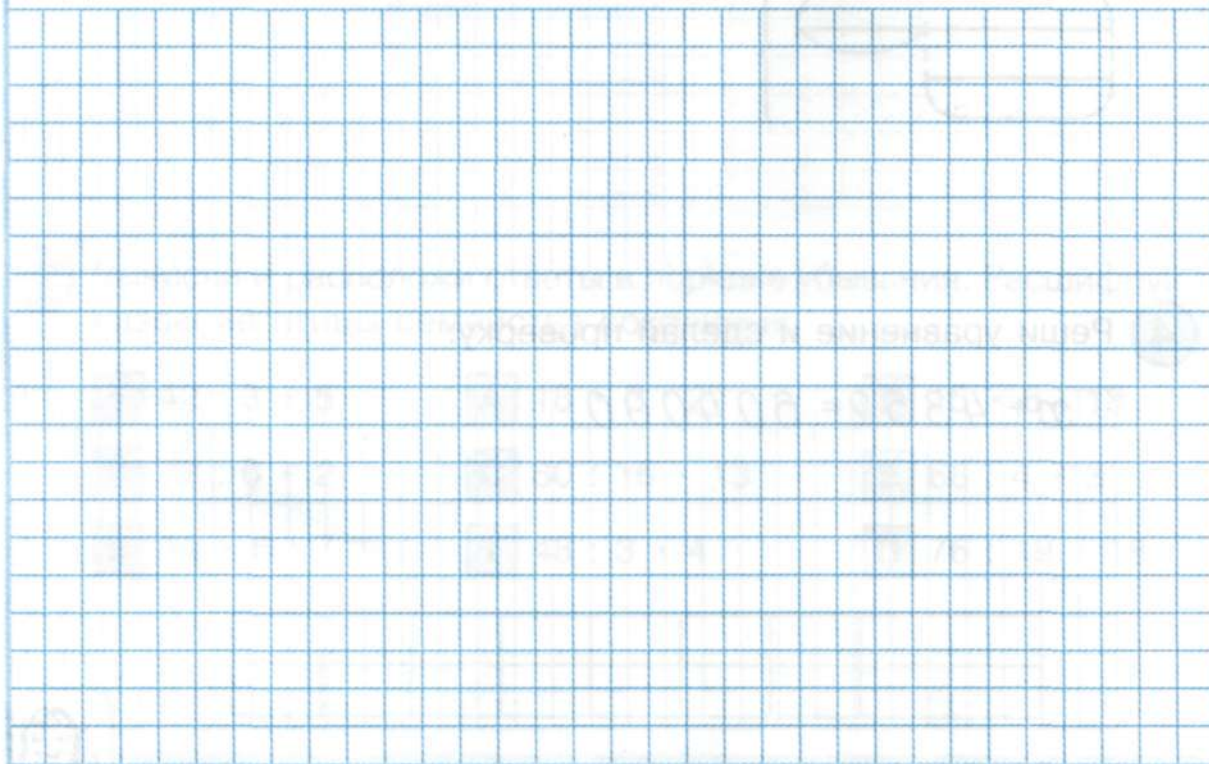
По выучке мастера знают.

- 5★ а) Нарисуй квадрат и треугольник с общей стороной так, чтобы их пересечением был четырёхугольник.



- б) Обведи цветным карандашом фигуру, которая является объединением квадрата и треугольника. Как можно назвать эту фигуру? _____

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 4–5

1 Вычисли:

$$\begin{array}{r} 623 \overline{) 715276} \\ \underline{3738} \\ 34196 \\ \underline{21718} \\ 124780 \\ \underline{124780} \\ 000000 \end{array}$$

2 Найди и исправь ошибки, если они есть:

$$39 : 4 = 8 \text{ (ост. 7)}$$

$$48 : 7 = 6 \text{ (ост. 4)}$$

$$2 : 15 = 0 \text{ (ост. 2)}$$

$$80 : 25 = 3 \text{ (ост. 5)}$$

$$57 : 6 = 9 \text{ (ост. 3)}$$

$$78 : 7 = 10 \text{ (ост. 8)}$$

Допиши предложение:

Остаток всегда _____

3 Найди значение выражения:

а) $4 \text{ м } 2 \text{ см} + 35 \text{ дм } 6 \text{ см} - 800 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м } \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

[illegible]

б) $12 \text{ т } 30 \text{ кг} - 2 \text{ т } 407 \text{ кг} + 488\,000 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ т } \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$

[illegible]

Корень ученья горек, да плод его сладок.

- 4 Подумай, как составлена таблица, и заполни её:

36	0	45		97		72	560	48	24	0
1	27	3	80		15	6		16		36
36	0	15	6	1	4		2		24	

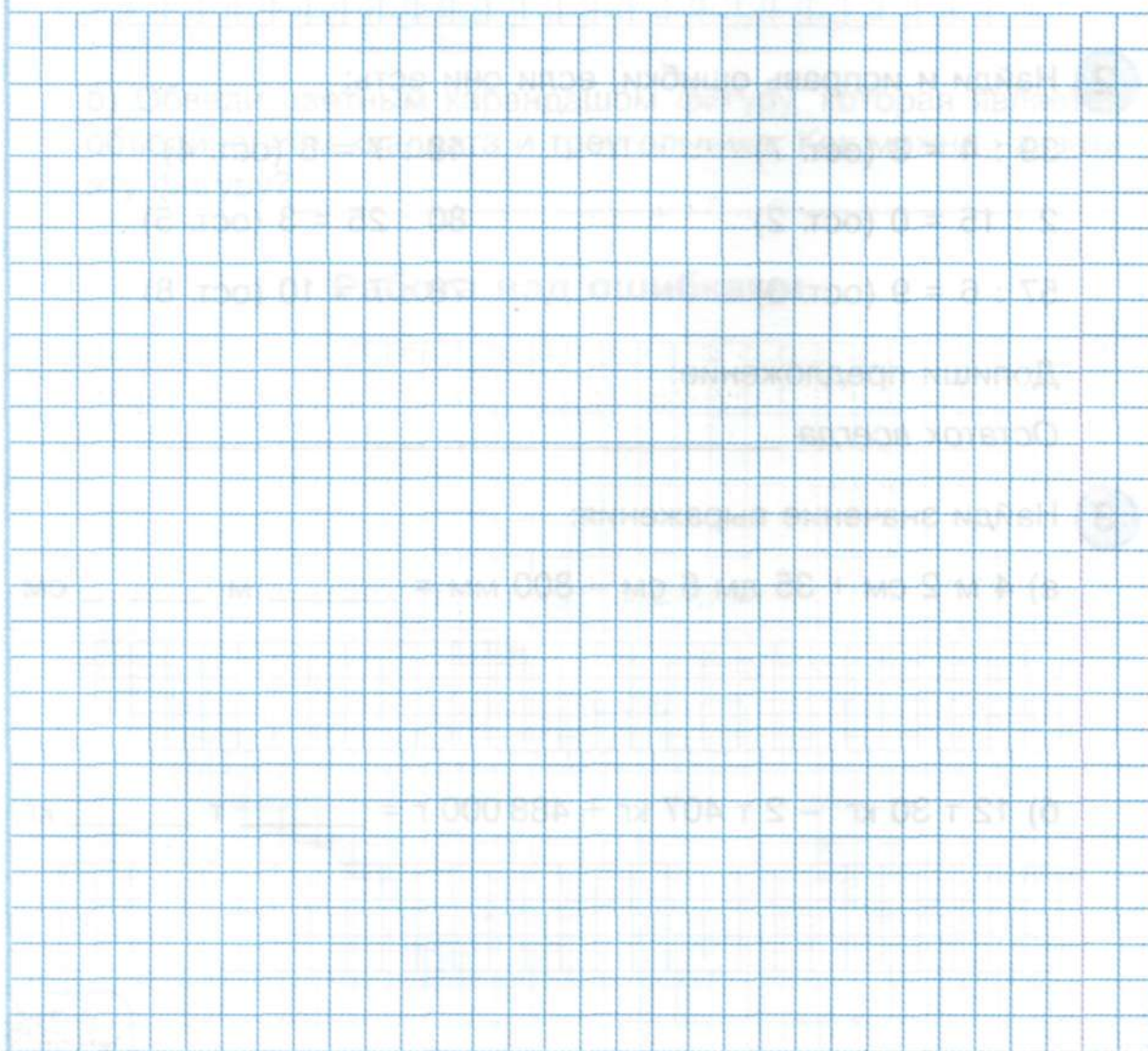
- 5^{*} При каких значениях x верны равенства:

$$0 \cdot x = 0,$$

$$x : 15 = 0,$$

$$0 : x = 4?$$

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 6–8

- 1** Выполни деление и сделай проверку:

2863 | 7 | 3920 | 4 | 40480 | 8 |

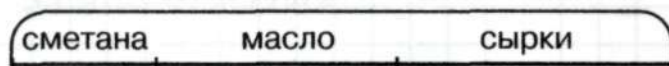
Проверка:

[illegible]

- 2** Составь программу действий и вычисли:

$$(3 + 27 : 3) \cdot 5 - 60 : 3 : 90 + 8 \cdot (7 - 7) : 4 = \boxed{}$$

- 3** За сметану, масло и 4 одинаковых сырка мама заплатила 90 руб. За сметану она заплатила 22 руб., а за масло – в 2 раза больше, чем за сметану. Сколько рублей стоил каждый сырок?

[illegible]

Чему учился, тому и пригодился.

4 Запиши выражение:

а) Сумма числа m и частного чисел x и y .

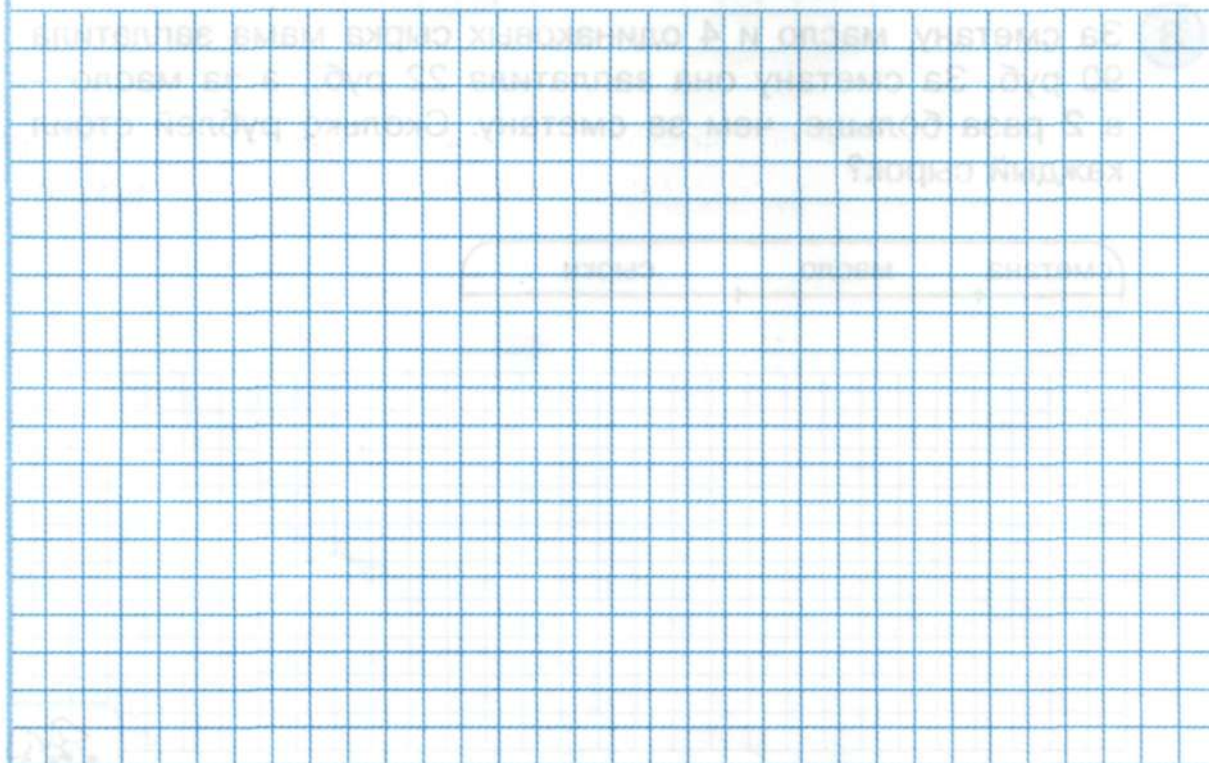
б) Произведение разности чисел a и b и суммы чисел c и d .

5★ Найди «лишнее» число и объясни, почему оно лишнее:

24, 51, 96, 312, 60.

Если сможешь, укажи несколько вариантов решения.

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 9–10

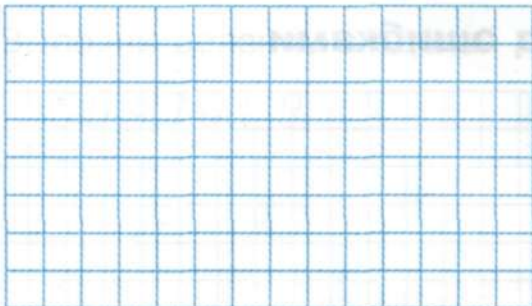
1 Вычисли устно:

$3600 : 60 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 45\,000 : 900 = \underline{\hspace{2cm}}$

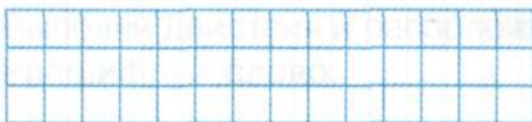
$28\,000 : 7000 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 200\,000 : 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Выполни деление и сделай проверку:

а) $5\,761\,000 : 700 = \underline{\hspace{2cm}}$ б) $8\,232\,000 : 40 = \underline{\hspace{2cm}}$



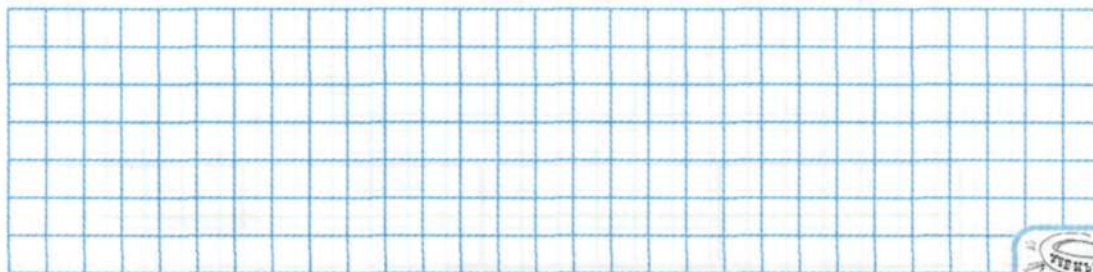
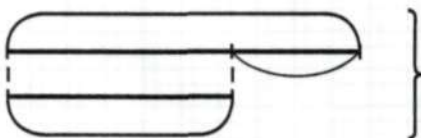
Проверка:



Проверка:



3 В двух классах 60 учеников, причём в одном из них на 8 учеников больше, чем в другом. Сколько учеников в каждом из этих классов?

*Ученье в счастье украшает, а в несчастье утешает.*

4 Вырази в сантиметрах:

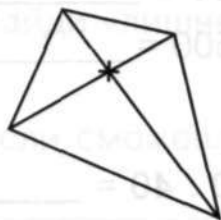
$$5 \text{ м } 8 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \text{ дм } 50 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7400 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}}$$

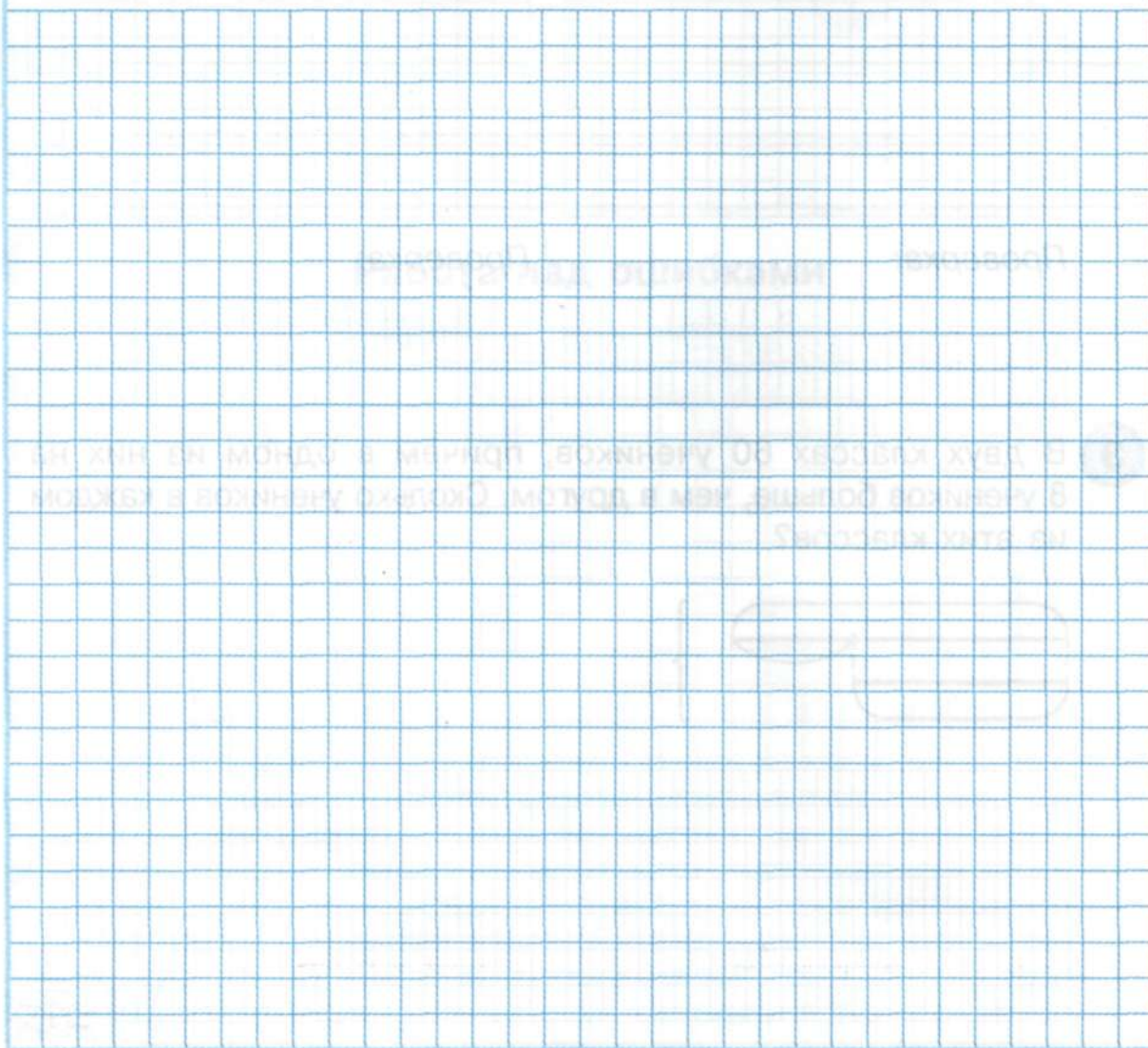
$$16 \text{ м } 4 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}}$$

5★ Сколько треугольников в этой паутинке?



 треугольников

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 11–13

- 1** Вычисли и подчеркни в каждом столбике «лишний» пример:

$48 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$52 : 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$84 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 : 16 =$

$84 : 3 =$

$35 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 : 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$84 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$42 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$76 : 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

$84 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

- 2** Выполни деление и сделай проверку:

	5	0	4	7	0		9		
--	---	---	---	---	---	--	---	--	--

Проверка:

- 3** Выполни действия и расположи ответы в порядке возрастания. Расшифруй слово.

M 72 080 • 600

T 6 020 430 – 760 834

P 402 837 + 75 268

И 239 510 000 : 500

[illegible]



Арифметика есть основание всей математики.

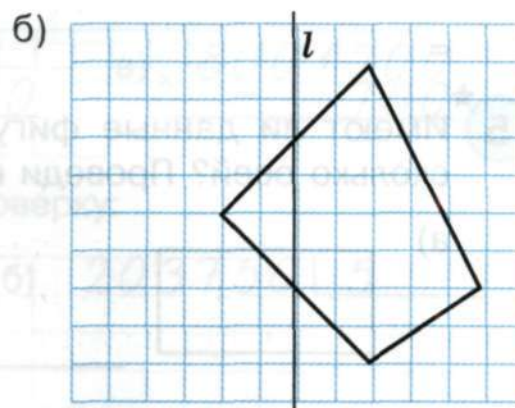
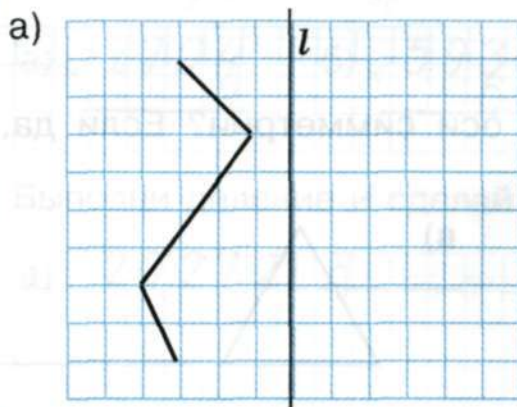
Смостотення датох у порядку 11-13

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} \times 100 &= 50 \\ 50 \times 100 &= 5000 \end{aligned}$$
[illegible]

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by light blue lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

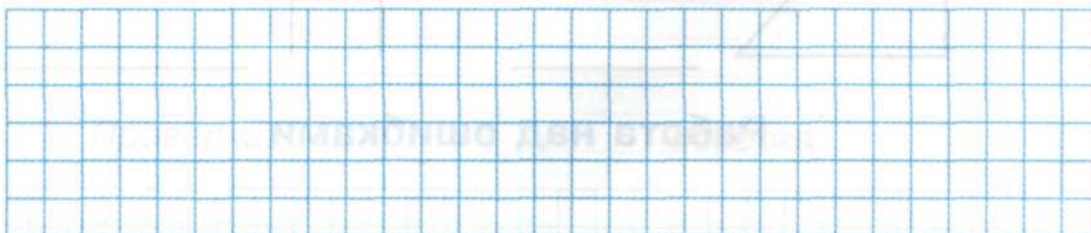
Самостоятельная работа к урокам 14–17

- 1 Построй фигуру, симметричную данной относительно прямой l :



- 2 Составь и реши уравнение, сделай проверку.

а) Какое число надо умножить на 70, чтобы получить 2 142 000?



б) Какое число надо вычесть из 501 502, чтобы получить 3217?



- 3 Составь выражения:

а) В 4 одинаковые банки уместилось b кг варенья. Сколько варенья уместится в k таких банок?

б) Площадь одной комнаты n м², второй – в 2 раза меньше, а третьей – на 5 м² больше площади первой. Какова общая площадь трёх комнат?

Красота тесно связана с симметрией.



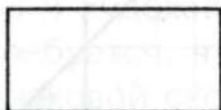
4 Найди значение выражения:

$$(630 : 7 + 4 \cdot 9) : (5 + 5 : 5) + (8 - 8) : (35 \cdot 7 + 49) =$$

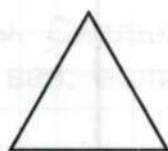
=

5 ★ Имеют ли данные фигуры оси симметрии? Если да, то сколько осей? Проведи их.

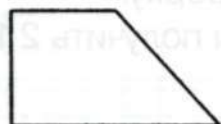
а)



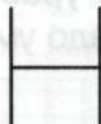
в)



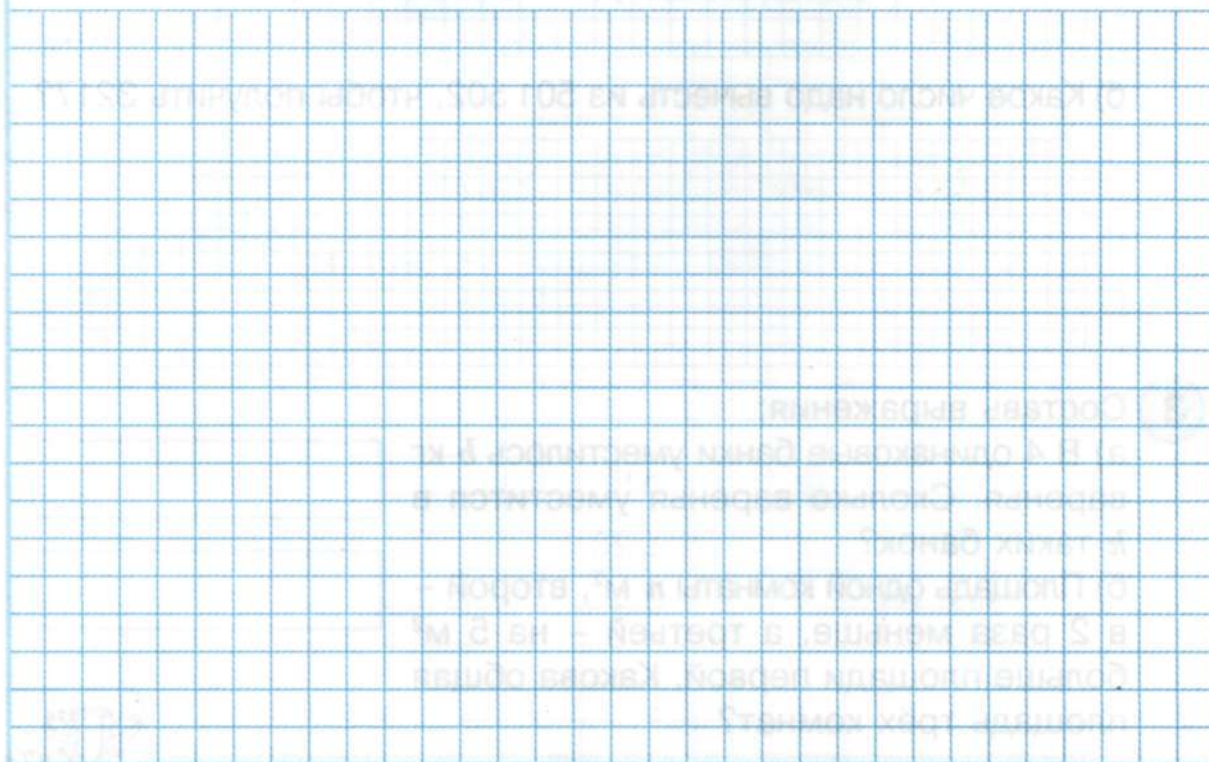
б)



г)



Работа над ошибками



Контрольная работа к урокам 1-17

1 Выполни умножение:

а) $\times \begin{array}{r} 2704 \\ 9 \end{array}$

б) $\times \begin{array}{r} 5930 \\ 6000 \end{array}$

в) $\times \begin{array}{r} 8001200 \\ 700 \end{array}$

2 Выполни деление и сделай проверку:

а) $20272 \overline{) 8}$

б) $203750 \overline{) 5}$

Проверка:

Проверка:

в) $16028000 : 400 =$

Проверка:

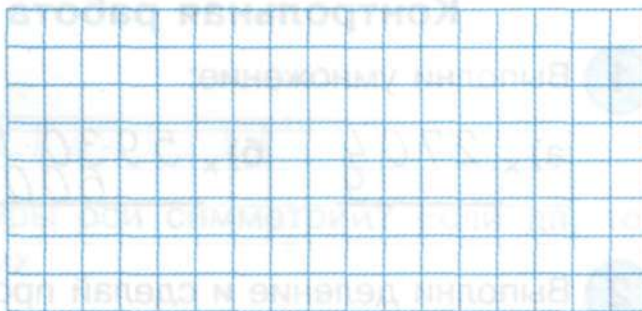
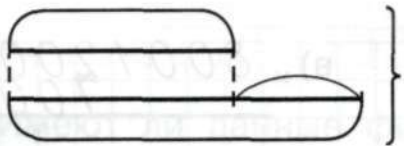
3 Найди значение выражения:

$$5 \cdot (48 : 6 + 2 : 2) - 280 : 20 \cdot 3 + (50 - 32) : 9 =$$

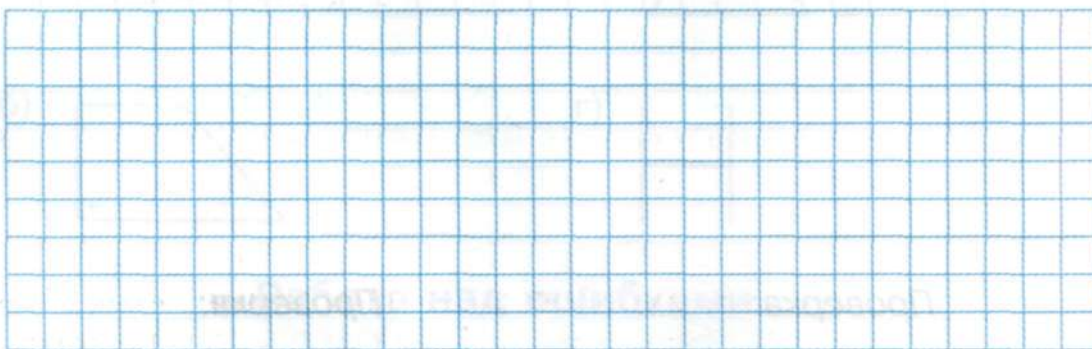
$$=$$

Тот господин, кто всё может сделать один.

- 4 В двух связках 42 воздушных шара, причём в первой связке на 8 шаров меньше, чем во второй. Сколько шаров в каждой связке?



- 5 Составь и реши уравнение, сделай проверку: «К какому числу надо прибавить 58 456, чтобы получить 403 012?»



- 6 Составь выражения:

а) 5 одинаковых тетрадей стоят a руб. Сколько таких тетрадей можно купить на 60 руб.?

б) На трёх клумбах b цветов, причём на первой клумбе c цветов, а на второй – в 2 раза больше. Сколько цветов на третьей клумбе?

- 7★ A – множество двузначных чисел, кратных 20, B – множество двузначных чисел, сумма цифр которых равна 4. Найди объединение множеств A и B .

Самостоятельная работа

- 1 Составь программу действий и вычисли:

$$8040 \cdot 6 + (109\,004 - 76\,048) : 7.$$

- 2 Вырази в указанных единицах измерения:

$$16 \text{ кг } 7 \text{ г} = \dots \text{ г}$$

$$2 \text{ км } 34 \text{ м} = \dots \text{ м}$$

$$80\,345 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ ц } \dots \text{ кг}$$

$$4\,800\,000 \text{ дм} = \dots \text{ км}$$

- 3 В двух отрезках 78 м ткани, причём в первом отрезе на 12 м больше, чем во втором. Из первого сшили взрослые костюмы, а из второго – детские. Сколько получилось костюмов, если на взрослый костюм идёт 5 м ткани, а на детский – 3 м ткани?

- 4 Построй диаграмму Эйлера–Венна множеств $C = \{3, \square, \otimes\}$ и $D = \{b, 3, \square, 8, \triangle\}$. Обведи на диаграмме объединение множеств C и D . Запиши множества $C \cup D$ и $C \cap D$ с помощью фигурных скобок.

- 5★ Вычисли устно и запиши в тетрадь ответы примеров. Найди лишнее число и объясни, почему оно лишнее. Попробуй найти разные варианты решения.

$$\begin{array}{r|l} 230 - 140 & \\ \cdot 8 & \\ : 12 & \\ + 200 & \\ : 20 & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 45 \cdot 2 & \\ + 120 & \\ : 3 & \\ - 59 & \\ \cdot 4 & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 18 \cdot 4 & \\ : 12 & \\ \cdot 70 & \\ - 60 & \\ : 9 & \\ \hline \end{array}$$

Повторенье – мать ученья.



Самостоятельная работа к уроку 21

1 Вырази в указанных единицах измерения:

$3 \text{ ч} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин}$

$540 \text{ с} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин}$

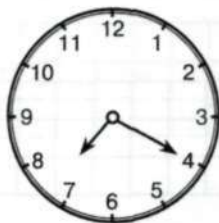
$5 \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ с}$

$4 \text{ ч } 15 \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин}$

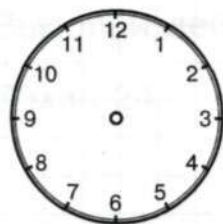
$2 \text{ сут. } 16 \text{ ч} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ч}$

$200 \text{ с} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ мин } \underline{\hspace{1cm}} \text{ с}$

2 а) Определи по рисунку, который сейчас час:



б) Нарисуй стрелки на часах:



15 ч

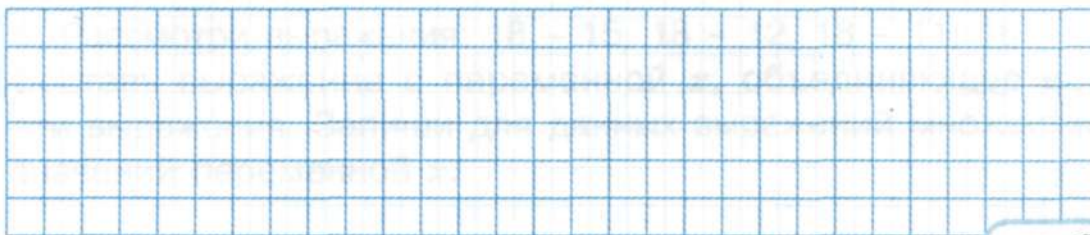


8 ч 10 мин



23 ч 40 мин

3 Поезд вышел из Москвы в 9 ч 15 мин и прибыл в Иваново через 6 ч 25 мин. В котором часу поезд прибыл в Иваново?



Минута час бережёт.



4 Найди значение выражения:

$$(64\,000 : 80 \cdot 3 + 600) : 15 - (3200 \cdot 100) : 2000 =$$

=

=

5★ Вставь пропущенные цифры. Сделай проверку.

$$\begin{array}{r} 3 \square 2 5 \square 9 \square \\ + 7 \square 8 4 \square 6 \\ \hline \square 5 0 \square 1 0 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 0 \square 1 \square 4 2 \\ - \square 3 6 8 \square 7 \\ \hline \square 7 2 \square 3 0 \square \end{array}$$

Работа над ошибками

Самостоятельная работа к уроку 22

1 Вырази в указанных единицах измерения:

а) 4 сут. 2 ч 25 мин = _____ мин

808

б) 8 ч 24 мин 18 с = _____ с

[illegible]

2 Сравни:

305 с 3 мин 5 с

246 ч 10 сут. 6 ч

148 мин 1 ч 48 мин

7 мин 20 с 720 с

3 Выполни действия:

$$7 \text{ мин } 24 \text{ с} - 2 \text{ мин } 39 \text{ с} + 9 \text{ мин } 58 \text{ с} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин } \underline{\hspace{2cm}} \text{ с}$$
[illegible]

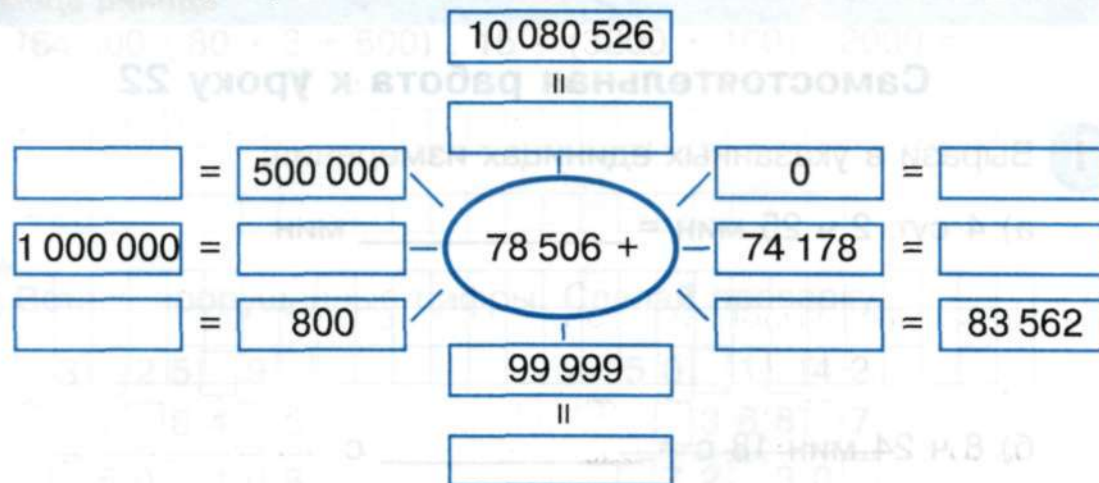
4 а) Составь множество значений переменной k в предложении:
«В месяце k воскресений».

б) Рассмотрим выражения: $18 - 15$, $18 - 12$, $18 - 11$, $18 - 7$. Составь выражение с переменной x , объединяющее все эти выражения. Запиши для данных выражений множество значений переменной x .

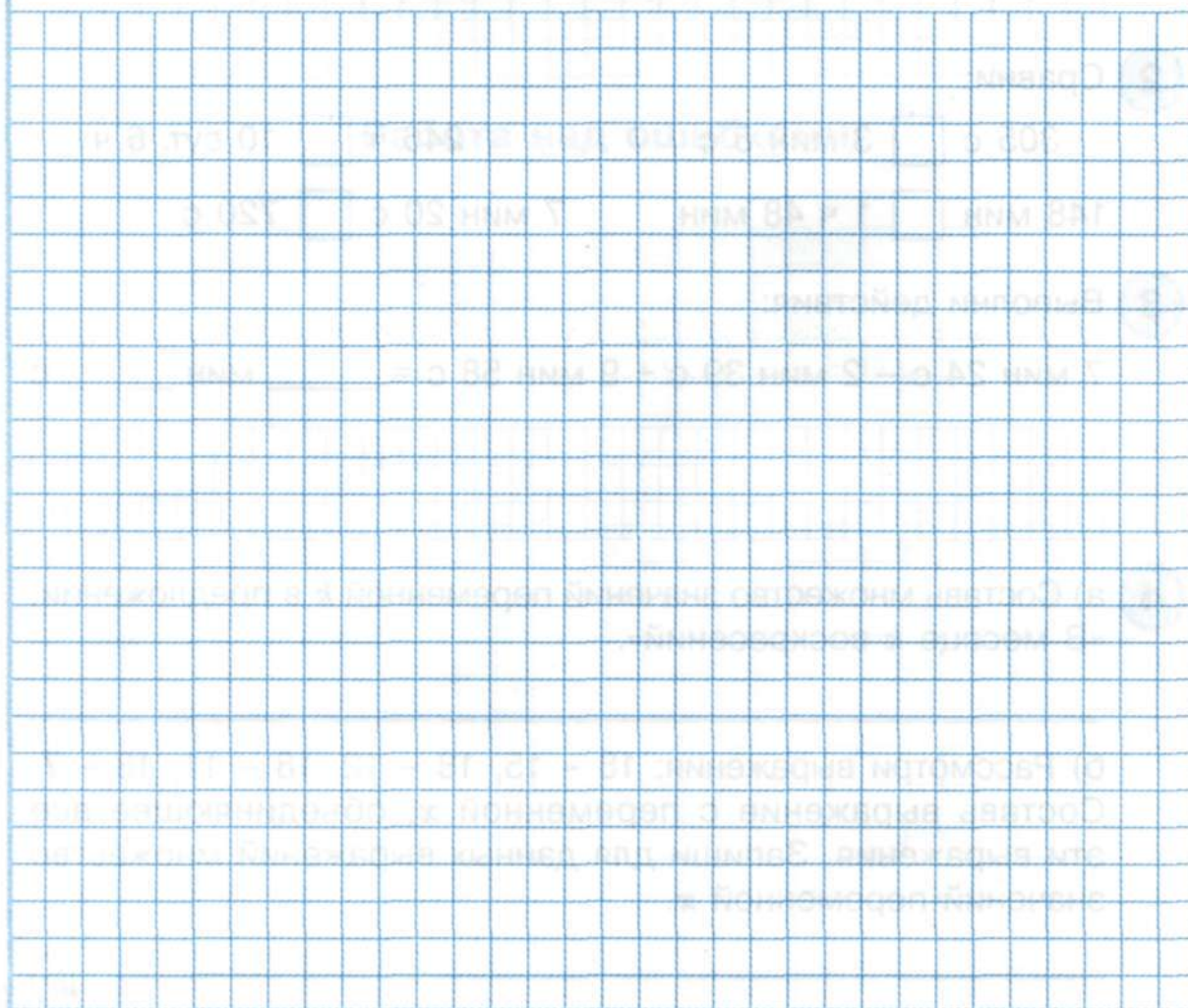


Математику нельзя изучать, наблюдая, как это делает сосед.

5 ★ Заполни пропуски:



Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 23–25

- 1** Зачеркни предложения, которые не являются высказываниями. Отметь верные высказывания знаком «+», а неверные – знаком «-». Подчеркни ошибки в неверных высказываниях.

а) 1 кг в 100 раз меньше 1 ц.

б) Сколько килограммов в 1 центнере?

в) Остаток иногда равен делителю.

г) Чтобы узнать, на сколько одно число больше другого, надо большее число разделить на меньшее.

д) Длина неизвестной стороны прямоугольника равна его площади, делённой на длину известной стороны.

е) Чем больше уменьшаемое, тем больше разность.

- 2** Составь к задаче выражение с переменной и запиши множество значений, которые может принимать эта переменная.

а) На полке стояло 4 книги. Взяли x книг. Сколько книг осталось на полке?

б) 10 орехов раздали поровну нескольким детям. Сколько орехов получил каждый?

- 3** Найди значения выражений с переменной a при данных значениях a :

a	18	210	360	5700	10 008
$a \cdot 5$					
$a : 3$					
$a + 96$					
$a - 18$					

Слово не воробей: вылетит – не поймаеть.



4 Найди x :

$$x \cdot 5 = a$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$48 - x = b$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x : 9 = c$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$d : x = n$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x - m = a$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$k + x = t$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

5★ Сравни выражения (значения переменных – натуральные числа):

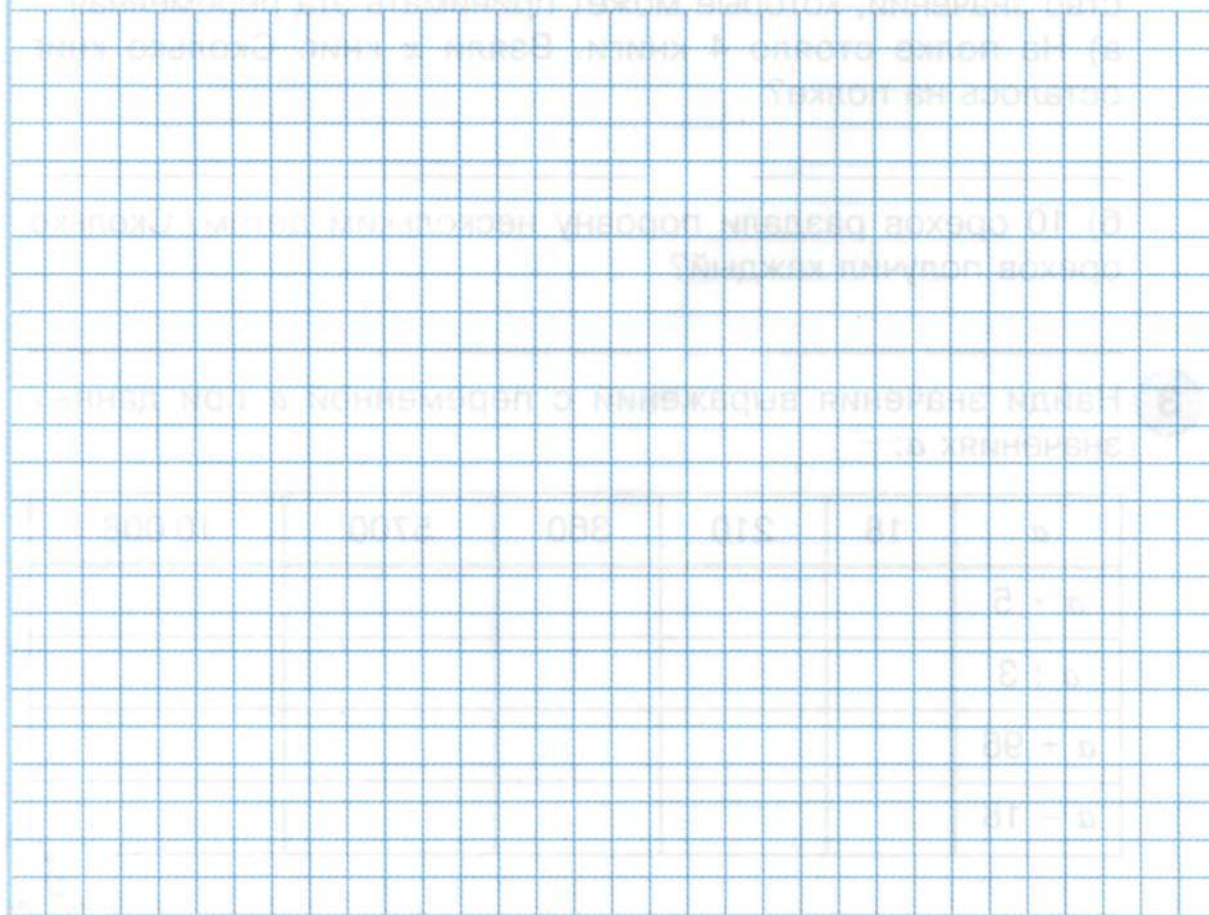
$$a - 34 \quad \square \quad a - 43;$$

$$12 \cdot c + 6 \cdot c \quad \square \quad c \cdot 16;$$

$$526 : b \quad \square \quad 536 : b;$$

$$3 \cdot (d + d) \quad \square \quad 3 \cdot d + 2 \cdot d.$$

Работа над ошибками



4 При каких значениях переменных верны данные равенства и неравенства?

а) $0 \cdot a = 0$ _____

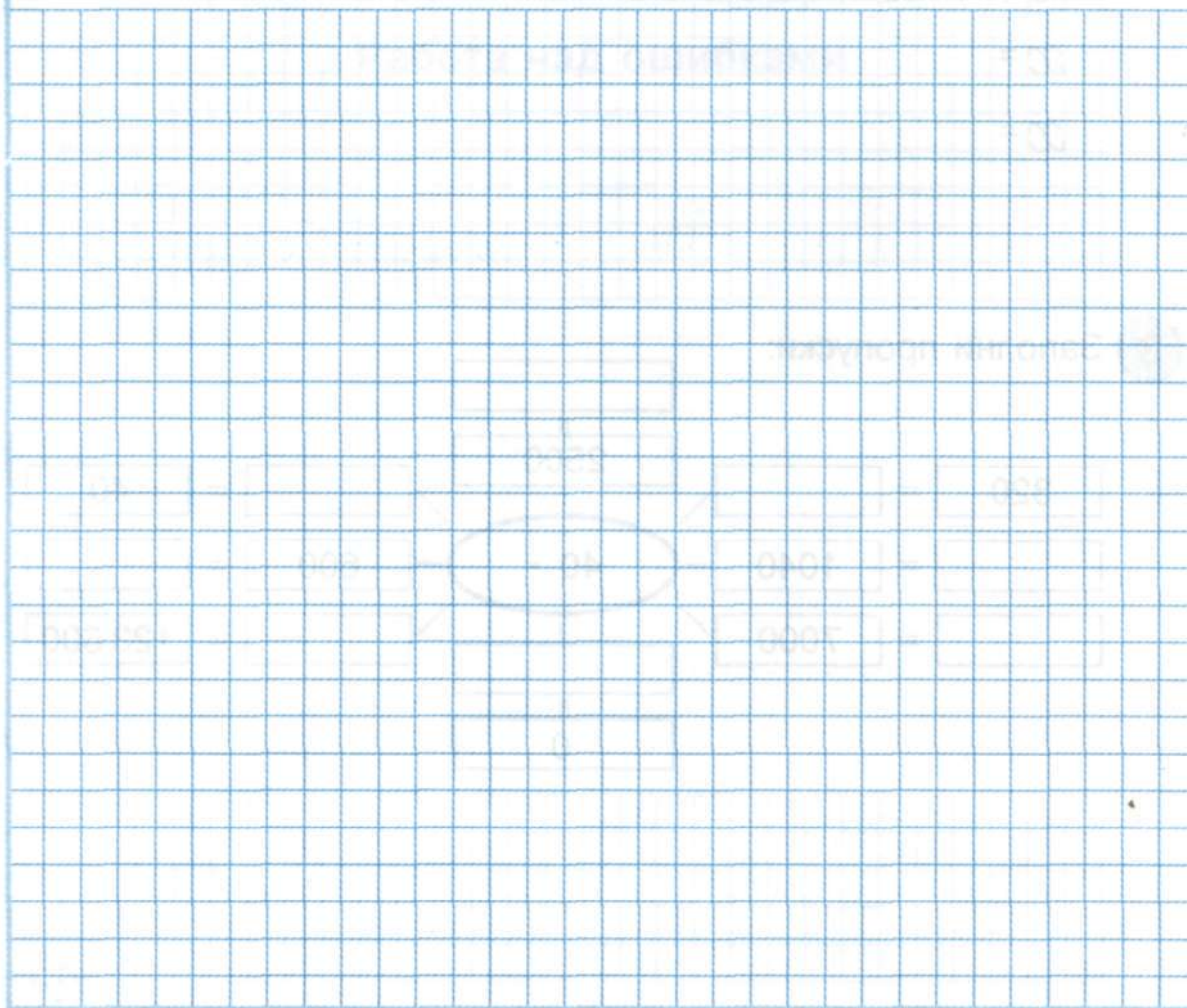
б) $b + 3 > b + 4$ _____

в) $5 \cdot (x - 2) = 0$ _____

г) $y + 6 < 10$ _____

5 ★ Составь множество двузначных чисел, записанных с помощью цифр 7, 0, 4 (цифры в записи числа могут повторяться).

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 28–29

1 Реши уравнения:

$$240 : (x + 3) - 5 = 7$$

$$16 \cdot (11 - x : 8) = 64$$

2 а) Катер отошёл от пристани в 9 ч 18 мин и прибыл в пункт назначения в 14 ч 14 мин. Сколько времени он был в пути?

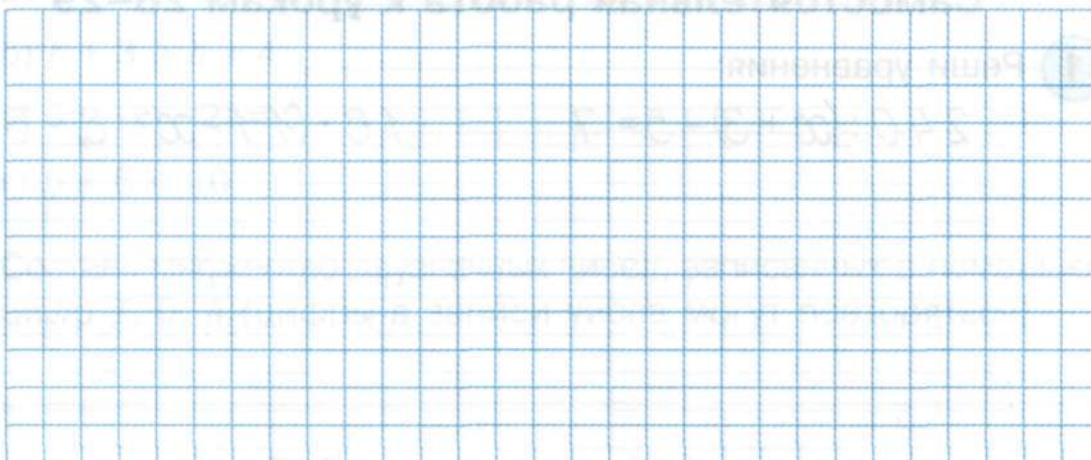
б) Спутник был запущен в 5 ч 29 мин 42 с и вышел на заданную орбиту через 2 ч 34 мин 53 с. В котором часу это произошло?

Начиная дело, о конце размышляй!



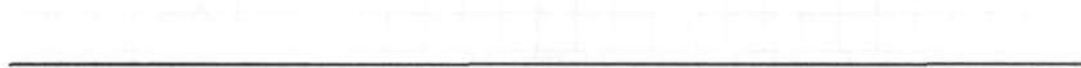
3 Вычисли:

$$240\,400 - (5796 + 1\,803\,200 : 400) \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

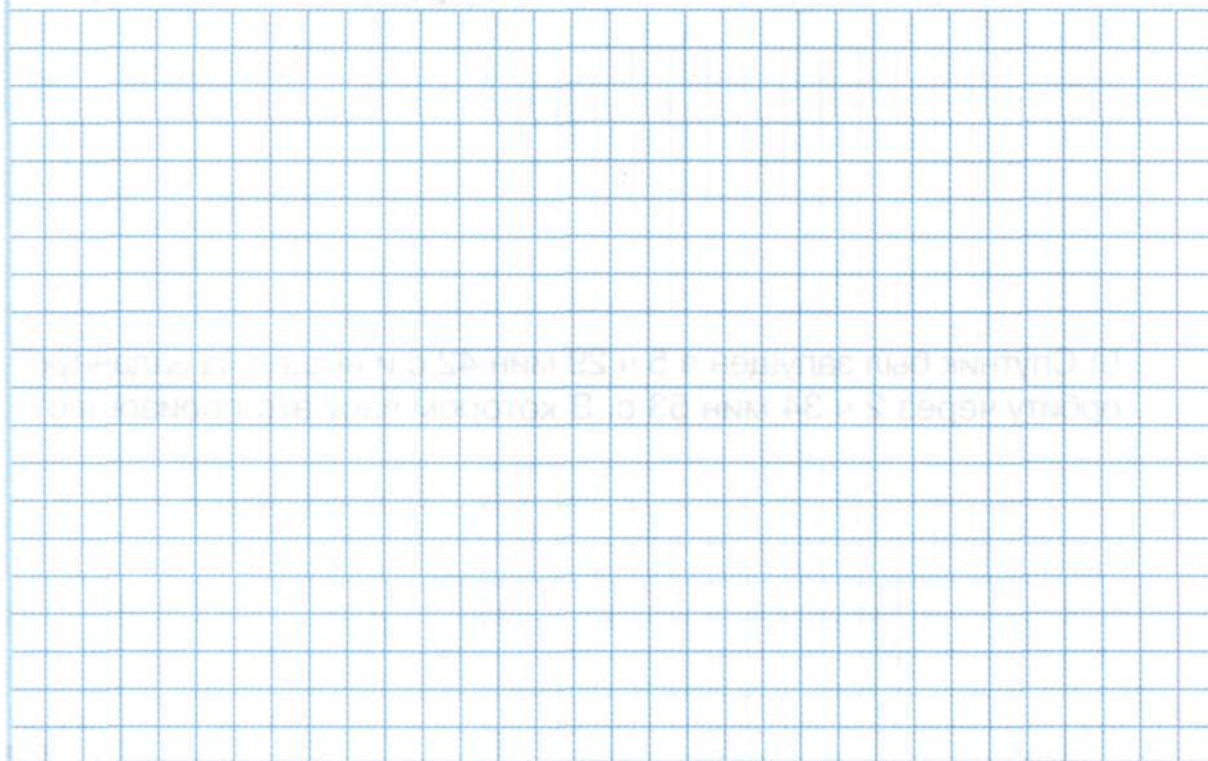


4★ Найди значение выражения:

$$345 \cdot (250 \cdot 125) \cdot (8 \cdot 400) = \underline{\hspace{2cm}}$$



Работа над ошибками



Контрольная работа к урокам 18-29

1 Вырази в указанных единицах измерения:

а) 8 ч 45 мин = _____ мин

в) 7 мин 18 с = _____ с

б) 4 сут. 6 ч = _____ ч

г) 540 мин = _____ ч

2 Винтик начал ремонт своего автомобиля в 5 ч 12 мин, а закончил в 9 ч 10 мин. Сколько времени он ремонтировал автомобиль?

3 Реши уравнения и сделай проверку:

а) $25 + (x - 2) \cdot 15 = 70$

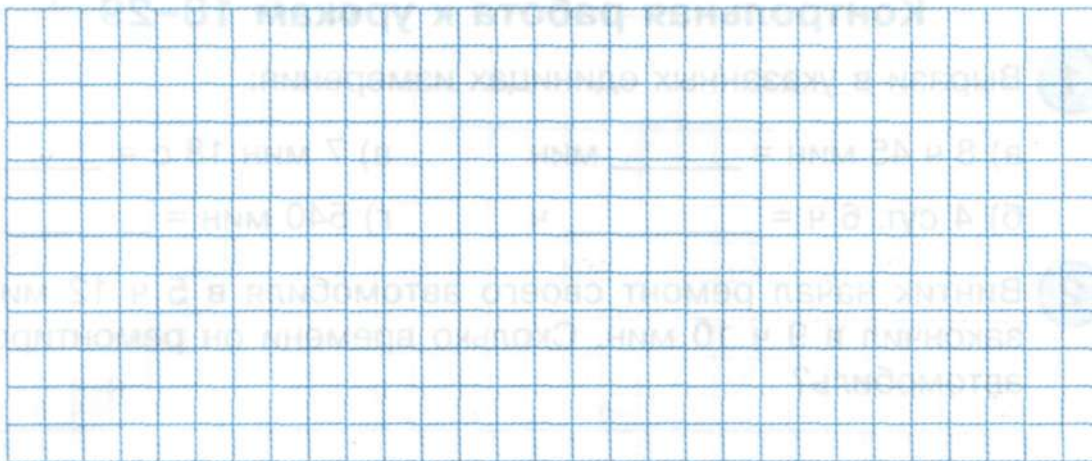
б) $72 : (12 - x : 4) = 9$

У тебя всё получится!



4 Выполни действия:

$$56\,432 : 8 \cdot 50 - (223\,956 + 882\,630 : 9) = \underline{\hspace{2cm}}$$



5 Составь выражение с переменной x и запиши множество значений, которые может принимать эта переменная.

«Ира сделала 8 рисунков, а Таня – в x раз меньше. На сколько рисунков Ира сделала больше, чем Таня?»

6★ При каких значениях переменных верны данные равенства и неравенства?

а) $a : 0 = 5$ _____

б) $b \cdot b + 1 = 10$ _____

в) $c \cdot (c + 2) = 0$ _____

г) $d + d < 7$ _____

7★ Составь множество двузначных чисел, записанных с помощью цифр 1, 2, 3, 0 (цифры в записи числа могут повторяться).

Самостоятельная работа к урокам 30–32

1 Подбери пару:

периметр прямоугольника

$$S = a \cdot b$$

периметр квадрата

$$V = a \cdot b \cdot c$$

площадь прямоугольника

$$P = (a + b) \cdot 2$$

площадь квадрата

$$S = a \cdot a$$

объём прямоугольного параллелепипеда

$$P = a \cdot 4$$

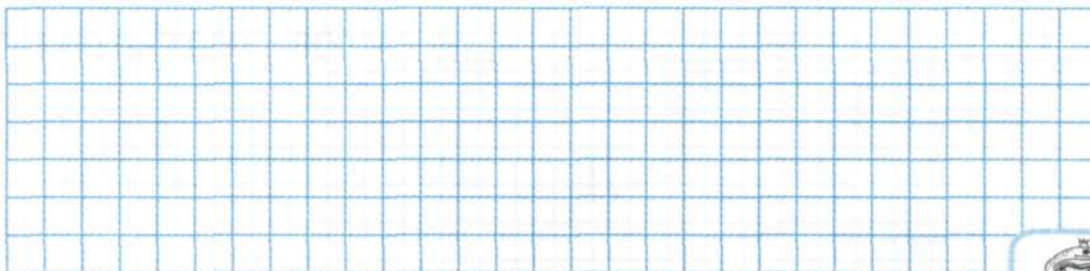
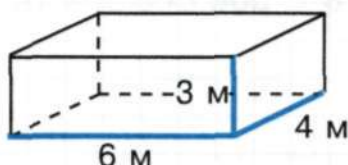
объём куба

$$V = a \cdot a \cdot a$$

2 Заполни таблицу, пользуясь формулами площади и периметра прямоугольника.

a	b	S	P
12 см	8 см		
	4 м		26 м
8 дм		160 дм ²	

3 Длина комнаты, имеющей форму прямоугольного параллелепипеда, 6 м, ширина – 4 м, а высота – 3 м. Чему равна площадь пола в этой комнате и её объём?

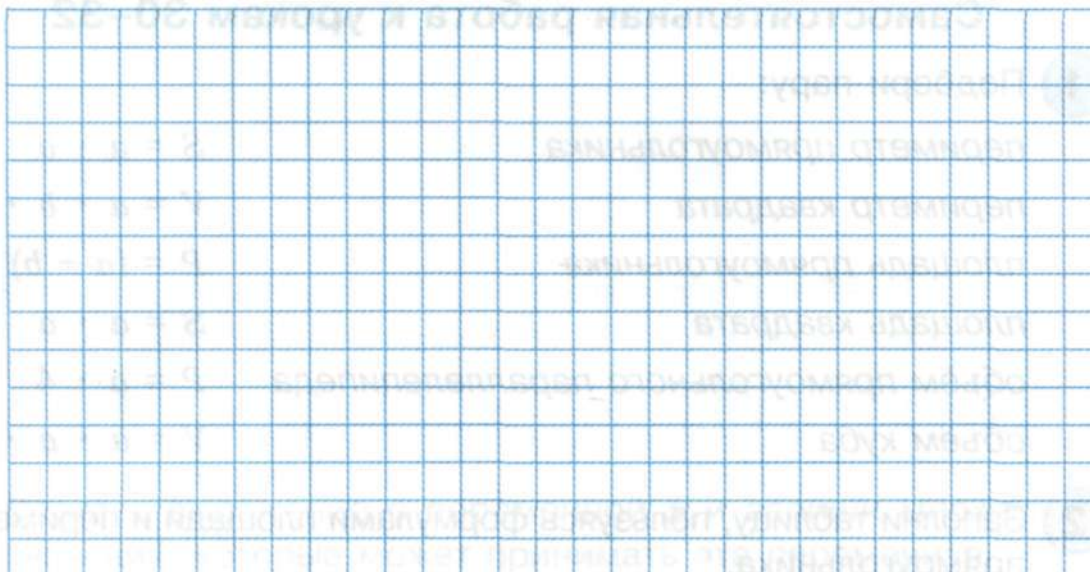


У математиков существует свой язык – это формулы.



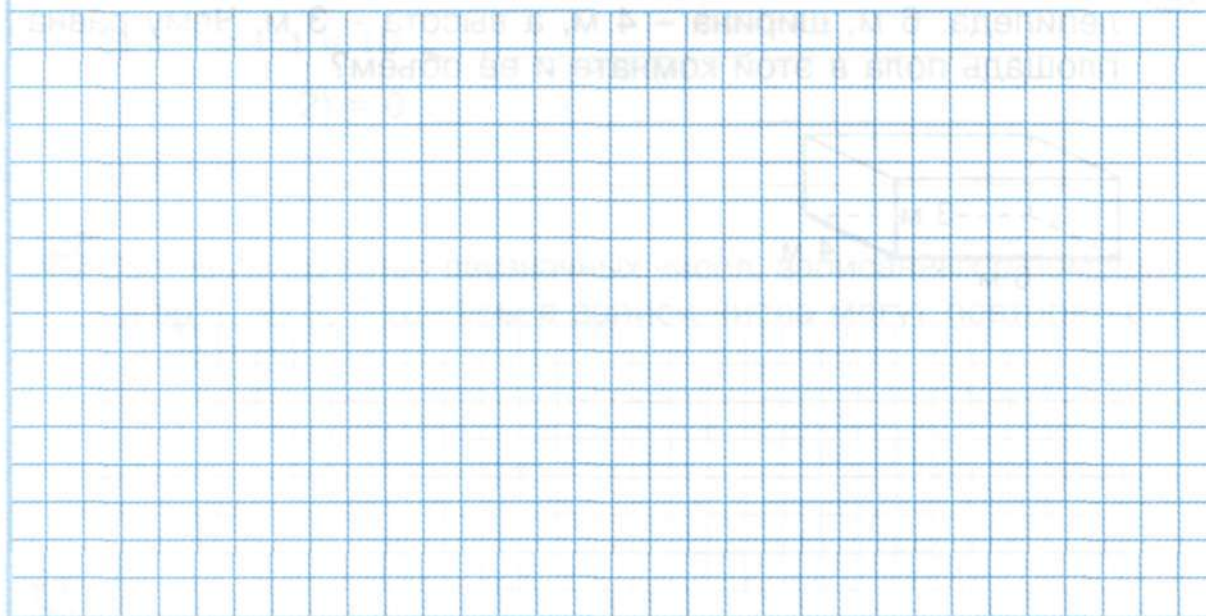
4 Реши уравнение:

$$300 - 5400 : (24 + x) = 210$$



5★ Длина прямоугольника увеличилась в 2 раза, а ширина – в 6 раз. Во сколько раз увеличилась площадь прямоугольника?

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к уроку 33

1 Запиши:

- а) формулу площади прямоугольника
- б) формулу периметра прямоугольника
- в) формулу объёма прямоугольного параллелепипеда
- г) формулу деления с остатком

2 Используя формулу деления с остатком, заполни таблицу:

a	45		73
b	7	8	
c		12	2
r		4	5

3 а) Найди ошибку: $320 : 50 = 32 : 5 = 6$ (ост. 2)

б) Вычисли и сделай проверку:

$$680 : 70 = \underline{\hspace{2cm}}$$

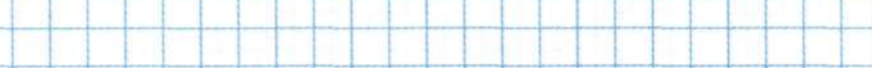
$4500 : 600 =$

4 Выполни действия и сделай проверку:

a) $205\,843\,000 - 8\,293\,195 =$ _____

[illegible]

6) $56\,032\,000 : 800 =$ _____

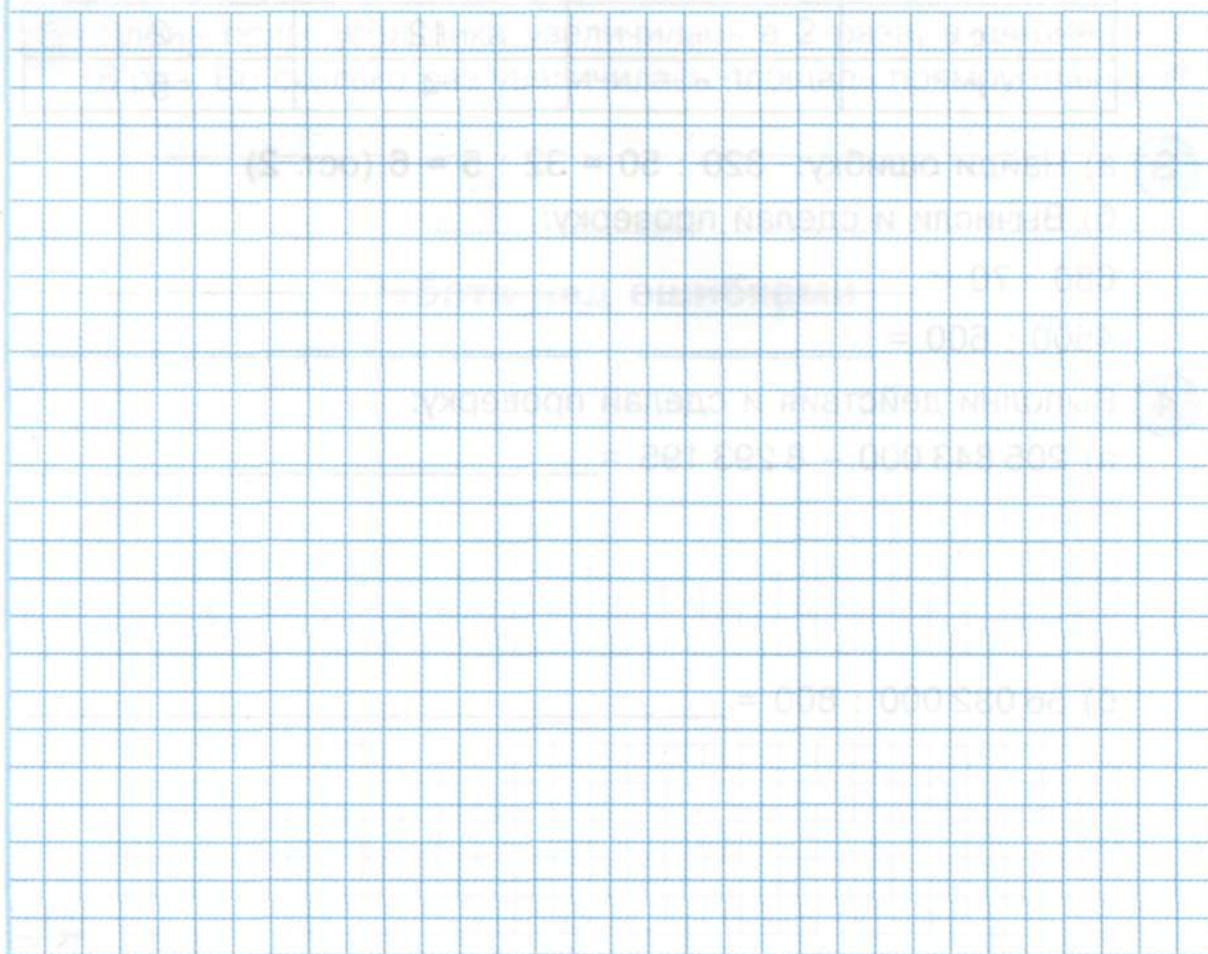



Учение везде найдёт применение!

- 5★ Длина бассейна, имеющего форму прямоугольного параллелепипеда, 50 м, ширина 8 м, а высота 3 м. Сколько кубических метров воды вмещается в бассейн? Сколько плиток потребуется, чтобы облицевать стены и дно бассейна, если на 1 м^2 идёт 100 плиток?



Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 1–2

- 1** Запиши формулу пути и заполни таблицу:

[illegible]

s	v	t
96 м	32 м/мин	
	90 км/ч	5 ч
480 м		12 с

- 2** Дима шёл из дома в школу 15 мин со скоростью 80 м/мин, а обратно возвращался со скоростью 60 м/мин. На сколько больше времени он затратил на обратный путь?

	s	v	t
I			
II			

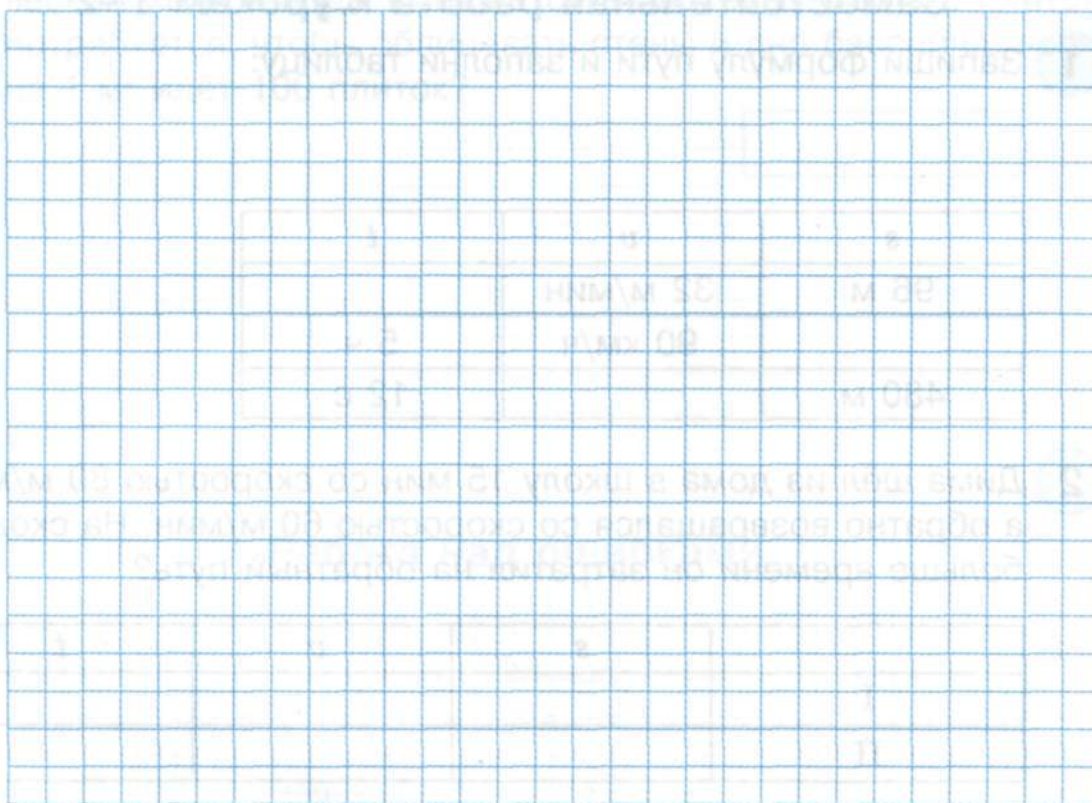
This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, evenly spaced squares formed by light blue horizontal and vertical lines. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Без муки нет и науки!



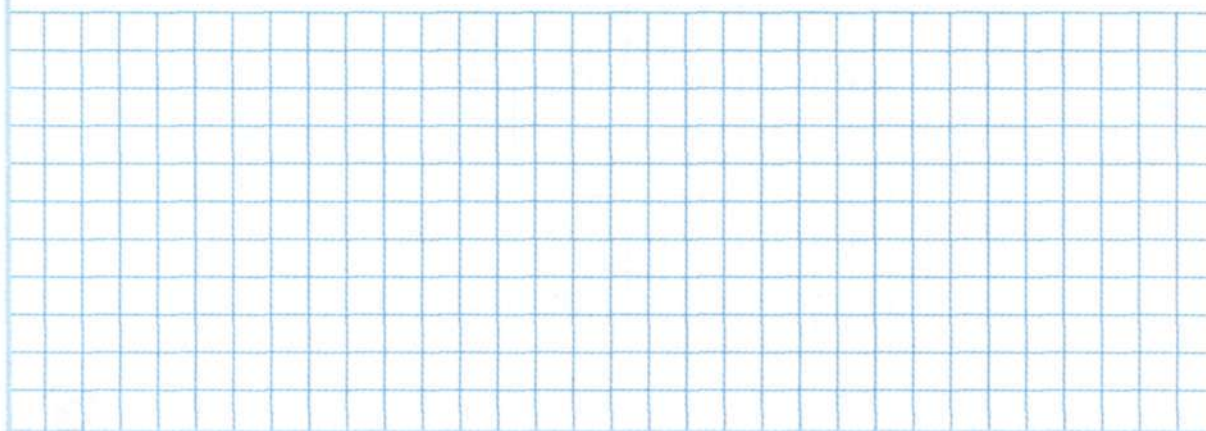
3 Составь программу действий и вычисли:

$$(62\,456\,715 + 548\,185) : 700 - 300 \cdot 80\,450 : 5000 = \underline{\hspace{2cm}}$$



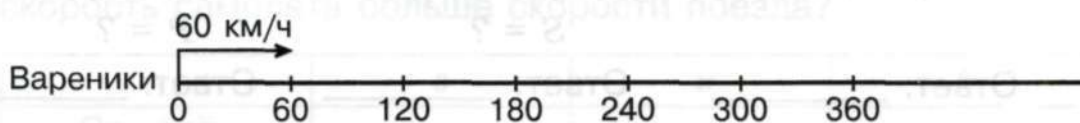
4★ К пятизначному числу слева приписали цифру 3. На сколько увеличилось число?

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 3-4

- 1 Со станции Вареники выехал поезд со скоростью 60 км/ч. Покажи его движение на числовом луче:



Какое расстояние проехал поезд за 1 ч, 2 ч, 3 ч, 4 ч, 5 ч, t ч? Заполни таблицу и запиши формулу зависимости пройденного пути s от времени движения t .

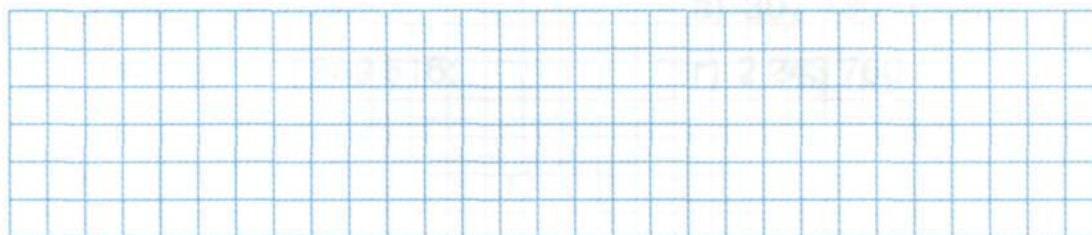
t ч	1	2	3	4	5	t
s км						

$$v = 60 \text{ км/ч}$$

$$s = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 2 Автомобиль, двигаясь со скоростью 80 км/ч, проехал расстояние между городами за 3 ч. С какой скоростью он ехал на обратном пути, если затратил на него на 1 ч больше?

	s	v	t
Туда			
Обратно			



- 3 Найди значение выражения:

$$80 - (17 \cdot 4) : (20 - 380 : 20) + 90 \cdot 40 : 120 =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

На добрый путь всегда готовы быть!



4 Блицпрос:

а)  6 см
 $S = ?$

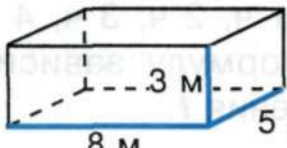
Ответ: _____

б) 
 $P = 16\text{ дм}$
 $S = ?$

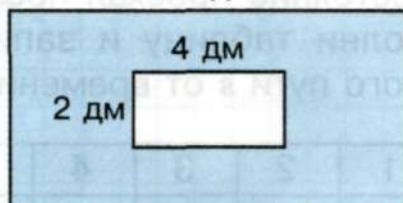
Ответ: _____

в)  5 м
 $S = 45\text{ м}^2$
 $P = ?$

Ответ: _____

г)  8 м 5 м 3 м
 $V = ?$

Ответ: _____

д)  13 дм 4 дм 2 дм 6 дм
 $S = ?$

Ответ: _____

- 5** ★ Скорость самолёта 800 км/ч . Какое расстояние он пролетит за 15 мин ?

Работа над ошибками

Самостоятельная работа к урокам 5–6

- 1 Самолёт пролетает расстояние 2700 км за 3 ч, а поезд едет расстояние в 6 раз меньшее на 2 ч дольше. Во сколько раз скорость самолёта больше скорости поезда?

	s	v	t
Самолёт			
Поезд			

- 2 Выполни действия:

а) $29\,458 + 80\,736$;

в) $307\,180 \cdot 900$;

б) $5\,040\,020 - 4\,289\,816$;

г) $2\,243\,760 : 8$.

Тише едешь – дальше будешь!



3 Вырази в указанных единицах измерения:

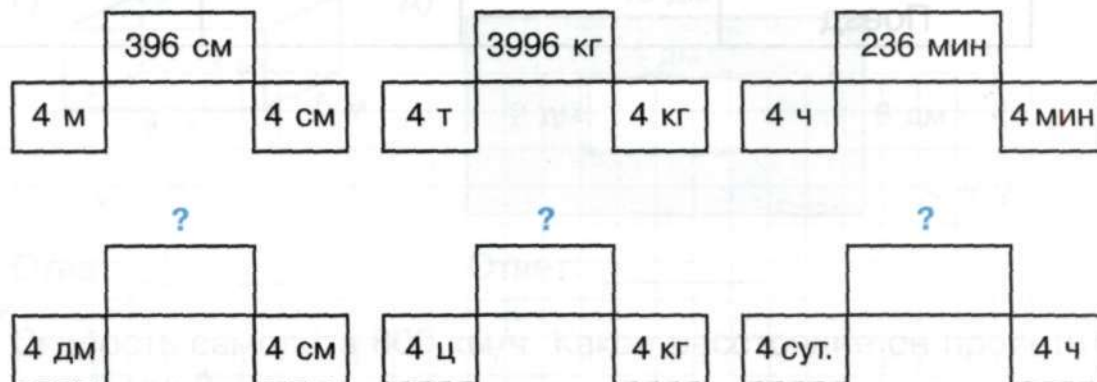
$$2 \text{ т } 5 \text{ ц } 7 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$5 \text{ км } 9 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$$

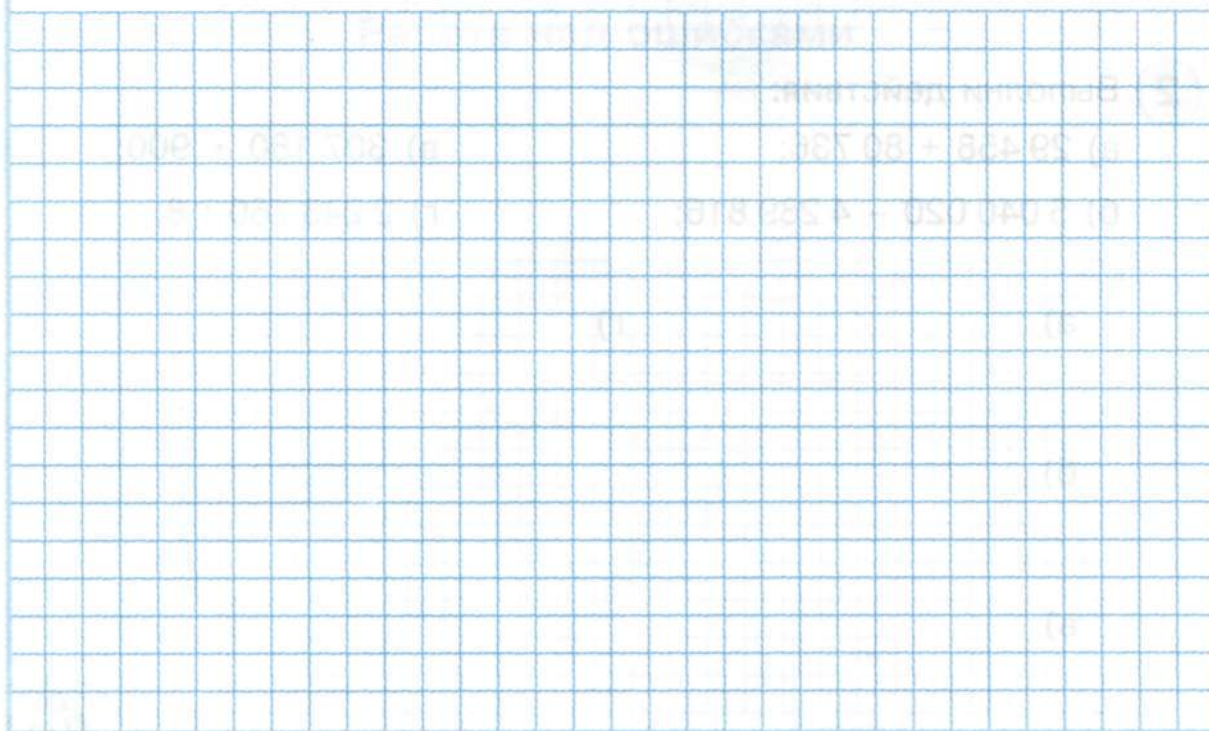
$$1 \text{ сут. } 16 \text{ ч } 52 \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин}$$

$$485 \text{ мин} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ ч } \underline{\hspace{1cm}} \text{ мин}$$

4★ Догадайся, по какому правилу записана тройка величин. Вставь пропущенные величины, сохраняя правило.



Работа над ошибками



Самостоятельная работа к урокам 7–8

1 Составь выражения к задачам:

а) После того как автобус проехал 2 ч со скоростью s км/ч, ему осталось проехать ещё d км. Каков весь путь автобуса?

б) Мотоциклист проехал расстояние a км туда за 7 часов, а обратно – за 6 часов. На сколько километров в час он увеличил скорость на обратном пути?

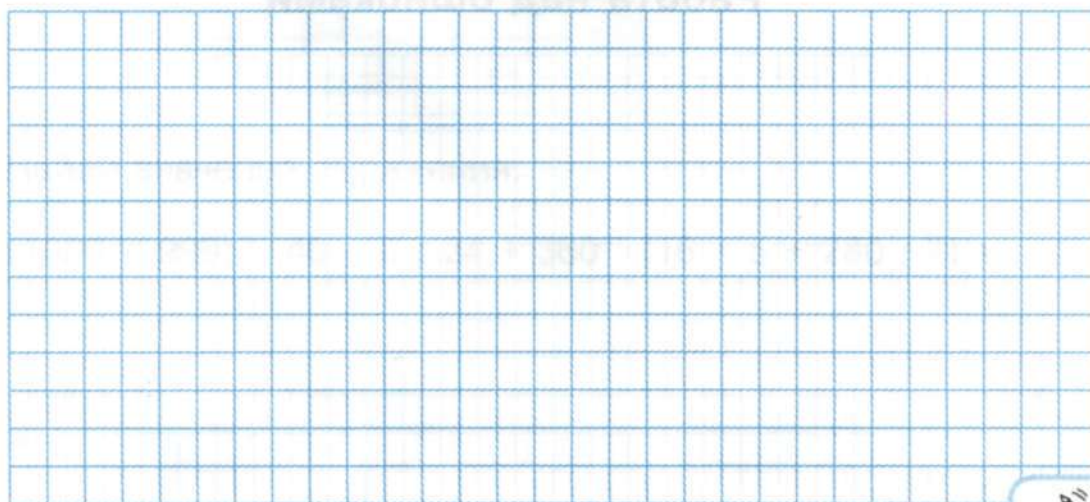
в) Расстояние между двумя станциями b км. Поезд уже прошёл m км. Оставшийся путь ему надо пройти за 3 ч. С какой скоростью он должен идти?

2 Аэросани ехали первые 3 ч со скоростью 80 км/ч, а в следующие 2 ч их скорость уменьшилась на 10 км/ч. Какое расстояние прошли аэросани за всё это время? Сколько ещё километров им осталось пройти, если весь путь 400 км?

	s	v	t
I			
II			

Всего – 400 км

Осталось – ?



Торопись – да не ошибись!



3 Составь и реши уравнение:

Игорь задумал число, уменьшил его в 8 раз, увеличил на 15 и затем увеличил в 4 раза. В результате у него получилось 100. Какое число задумал Игорь?



4★ Найди общее свойство выражений. Придумай своё выражение, обладающее этим же свойством.

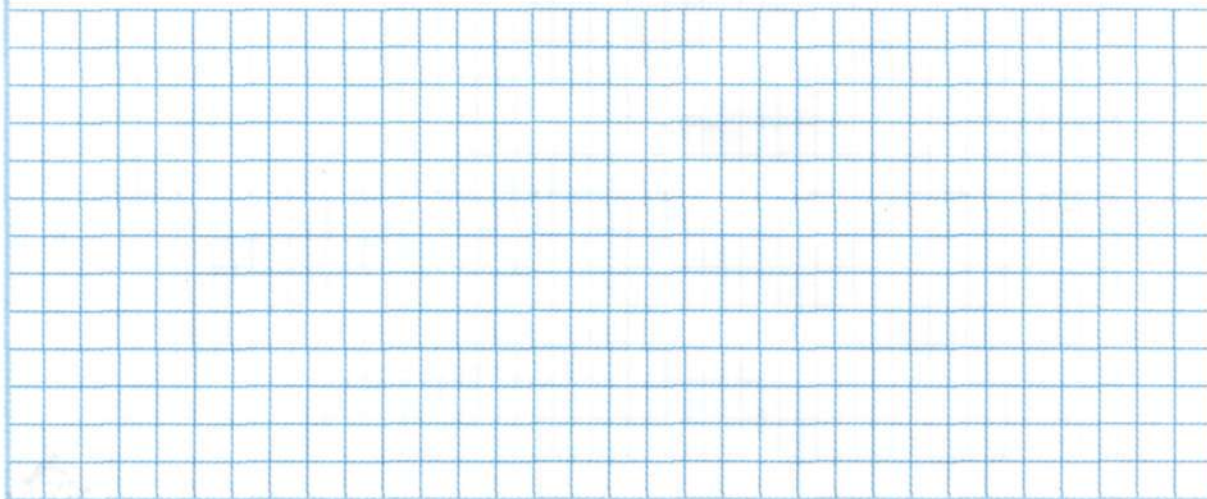
$$9 - 4;$$

$$72 : 8 - 20 : 5;$$

$$3 \cdot 3 - 36 : 9;$$

$$1 \cdot 9 - 400 : 100.$$

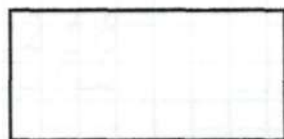
Работа над ошибками



Контрольная работа к урокам 1-8

1 Вычисли устно и запиши ответ:

а)



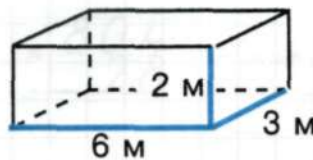
8 см

$P = 40 \text{ см}$

$S = ?$

Ответ: _____

б)



6 м

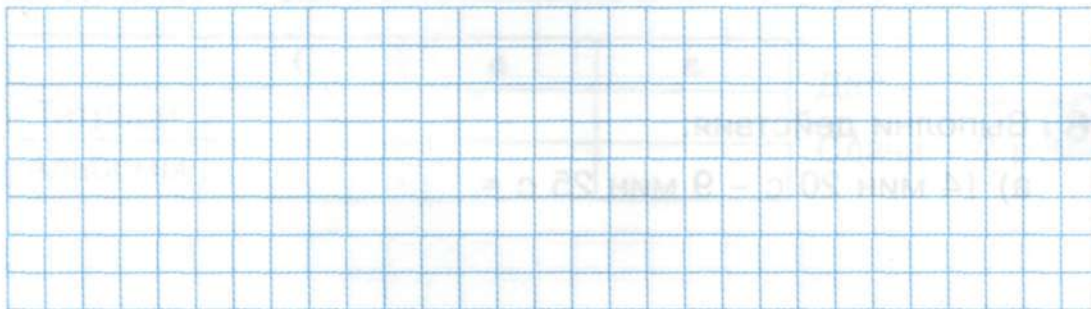
3 м

$V = ?$

Ответ: _____

2 Велосипедист проехал 72 км за 4 ч. Какое расстояние проедет за это время мотоциклист, если его скорость на 32 км/ч больше скорости велосипедиста?

	s	v	t
Велосипедист			
Мотоциклист			



3 Найди значение выражения:

$$(1000 - 999) \cdot 40 - 0 : 24 + 360 : (16 \cdot 5 + 280 : 7) =$$

$$=$$

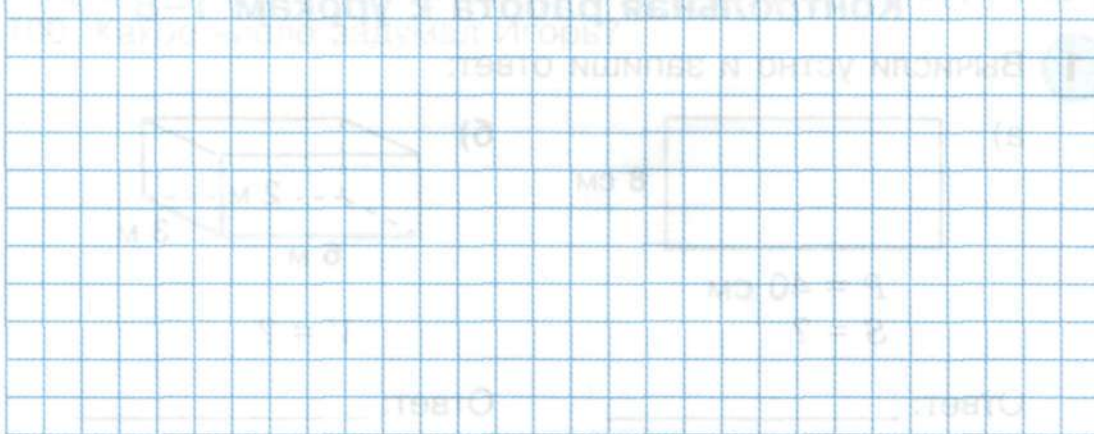
Терпение и труд всё перетрут!



4 Реши уравнения:

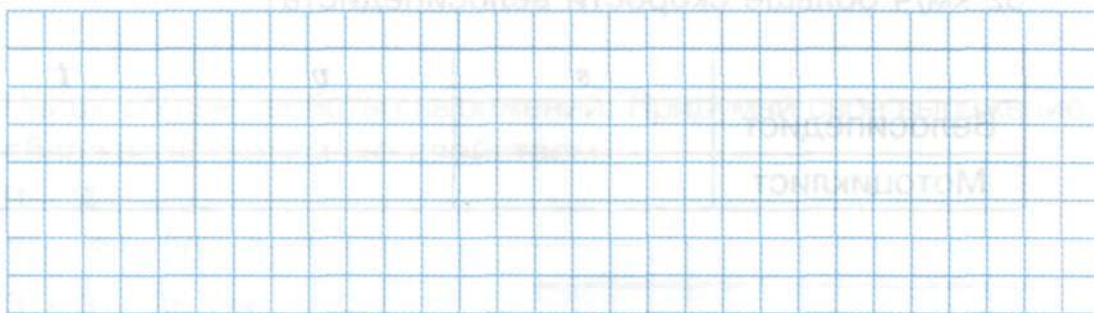
а) $25 - (x + 9) : 5 = 19$

б) $540 : (4 \cdot x - 2) = 30$



5 Вычисли:

$(600\,000 - 538\,704) \cdot 500 : 300 =$



6 Выполни действия:

а) $14 \text{ мин } 20 \text{ с} - 9 \text{ мин } 25 \text{ с} =$



б) $35 \text{ ц } 2 \text{ кг} + 15 \text{ т } 48 \text{ кг} =$



7★ Длина прямоугольника равна b м. На сколько квадратных метров уменьшится его площадь, если длину уменьшить на 5 м?

Самостоятельная работа к урокам 9–10

1 Выполни умножение:

$\begin{array}{r} \times 218 \\ 69 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 547 \\ 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 804 \\ 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 3056 \\ 98 \end{array}$
---	---	---	--

2 Заполни таблицу, пользуясь формулой стоимости $C = a \cdot n$:

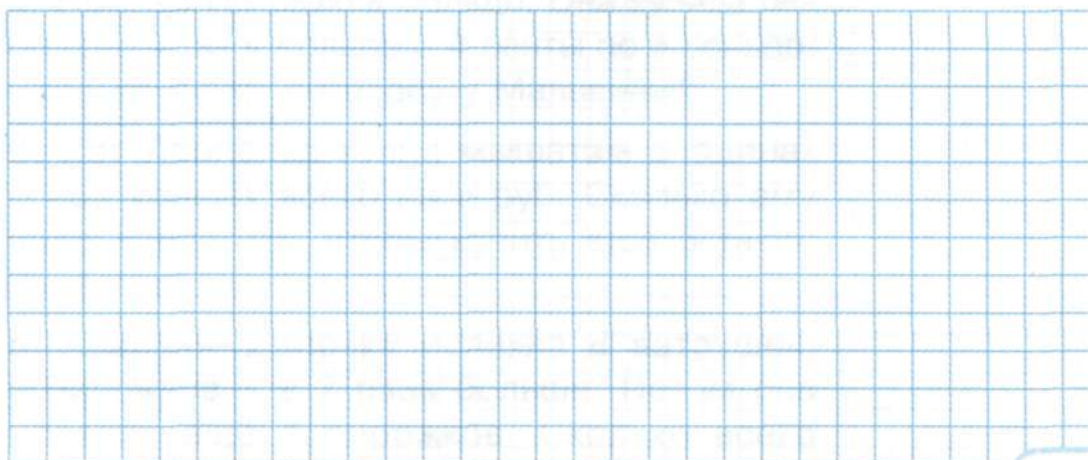
C	a	n
350 руб.		5 шт.
	17 руб.	8 шт.
9600 руб.	320 руб.	

3 Миша купил 3 тетради по цене 15 руб. и 2 альбома по цене 29 руб. Он дал продавцу 11 купюр по 10 руб. Сколько сдачи он должен получить?

	C	a	n
Тетради			
Альбомы			

Дал – _____

Сдача – ? руб.



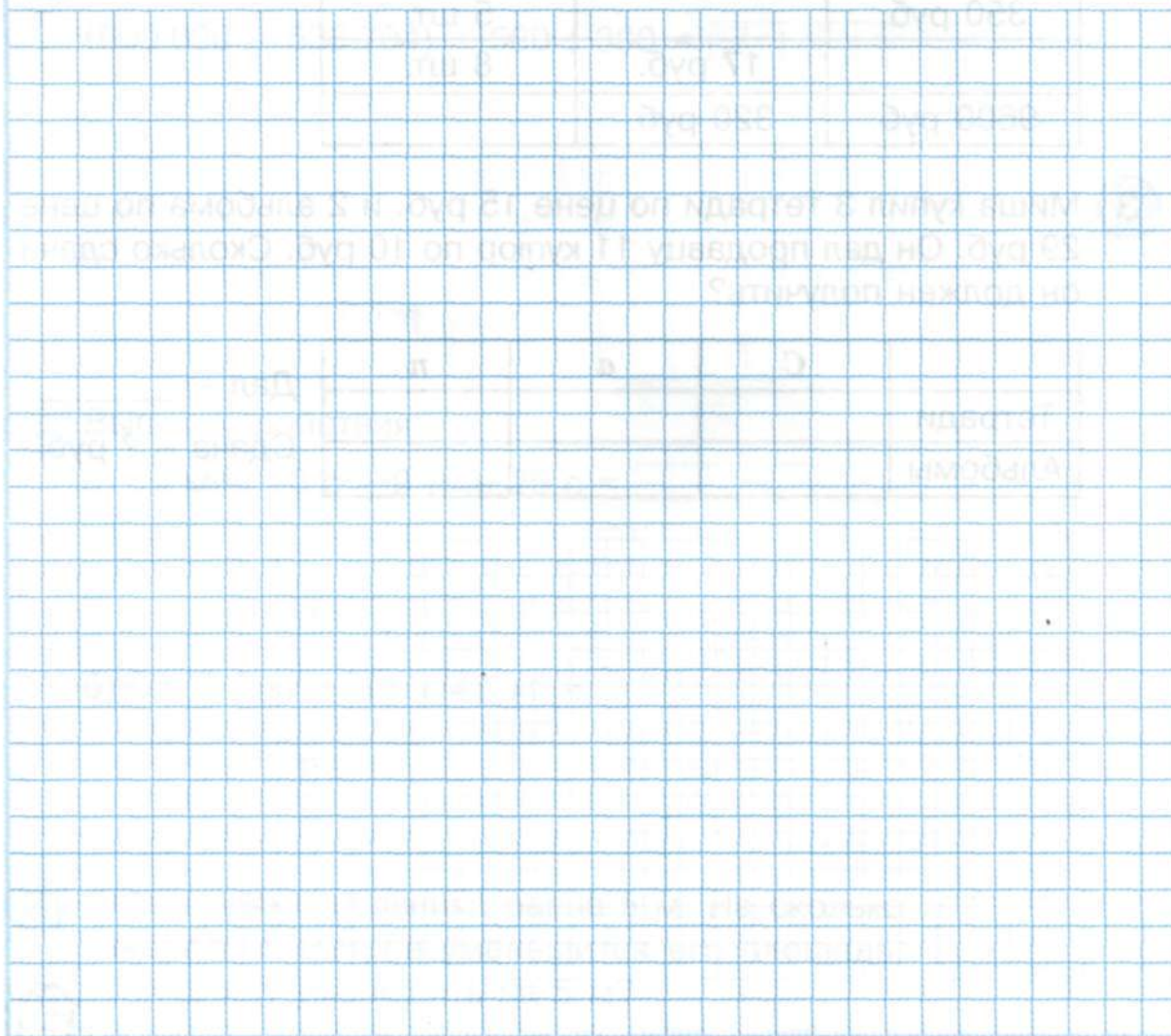
Математика – царица всех наук, арифметика – царица математики.

4

a =

5

Работа над ошибками



4 Запиши и реши примеры в столбик:

912 • 56

7800 • 39

40 500 • 6700

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

★
5 У Коли и Серёжи было вместе 60 монет. Коля отдал Серёже 5 монет, и у него стало в 2 раза больше монет, чем у Серёжи. Сколько монет было у Коли и сколько – у Серёжи?

This is a full-page image of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small squares formed by thin blue lines. There are approximately 20 columns and 18 rows of squares visible on the page. The paper has a slightly off-white or cream color.

Работа над ошибками

[illegible]

Самостоятельная работа к урокам 13–14

- 1** Выполни умножение:

$$\begin{array}{r} \times 724 \\ 195 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 486 \\ 708 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 507 \\ 309 \\ \hline \end{array}$$

- 2** Чайник и 6 одинаковых чашек стоят 790 руб. За чайник заплатили 250 руб. Сколько рублей стоит 1 чашка?

- 3** Реши уравнение:

$$50 - (x + 75) : 10 = 12$$



4 Вырази в указанных единицах измерения:

$$4 \text{ м } 15 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$4 \text{ ч } 15 \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин}$$

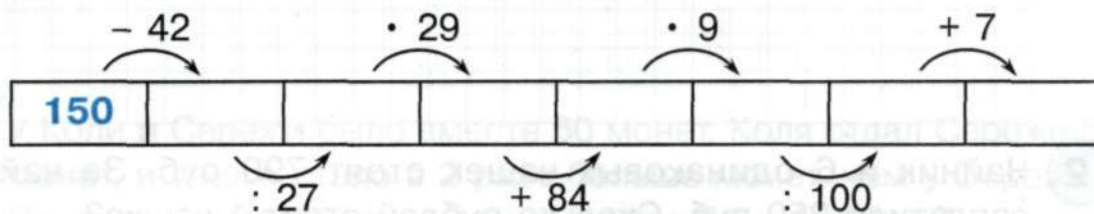
$$4 \text{ км } 15 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$$

$$4 \text{ сут. } 15 \text{ ч} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ч}$$

$$4 \text{ м } 15 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}$$

$$4 \text{ т } 15 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

5[★] Восстанови цепочку вычислений:



Работа над ошибками

Самостоятельная работа к урокам 15–17

1 Найди производительность, если:

а) Ученик прочитал 120 слов за 4 мин _____

б) Мастер сделал 30 деталей за 6 ч _____

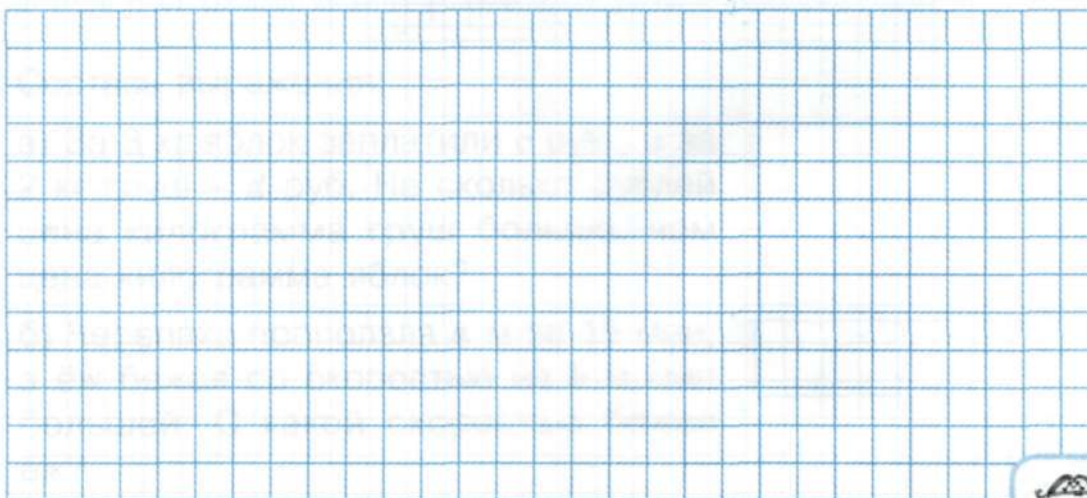
в) Печник уложил 45 кирпичей за 15 мин _____

2 Заполни таблицу:

A	v	t
27 страниц	9 стр./ч	
640 банок		8 мин
	2 шт./с	1 мин

3 Оператор должен набрать на компьютере 118 страниц текста. В первые 3 часа он набирал по 26 страниц в час, а затем стал набирать по 20 страниц в час. За сколько времени оператор набрал весь текст?

	A	v	t
I			
II			



Дело мастера боится!



4 Выполни действия:

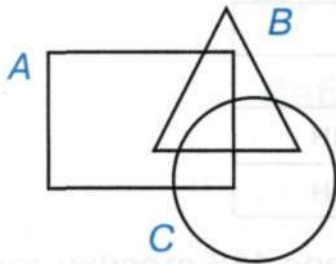
а) $236 \cdot 750$;

б) $419 \cdot 607$;

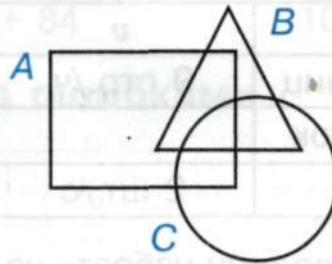
в) $805 \cdot 2740$.



5[★] Раскрась на диаграммах указанные множества:

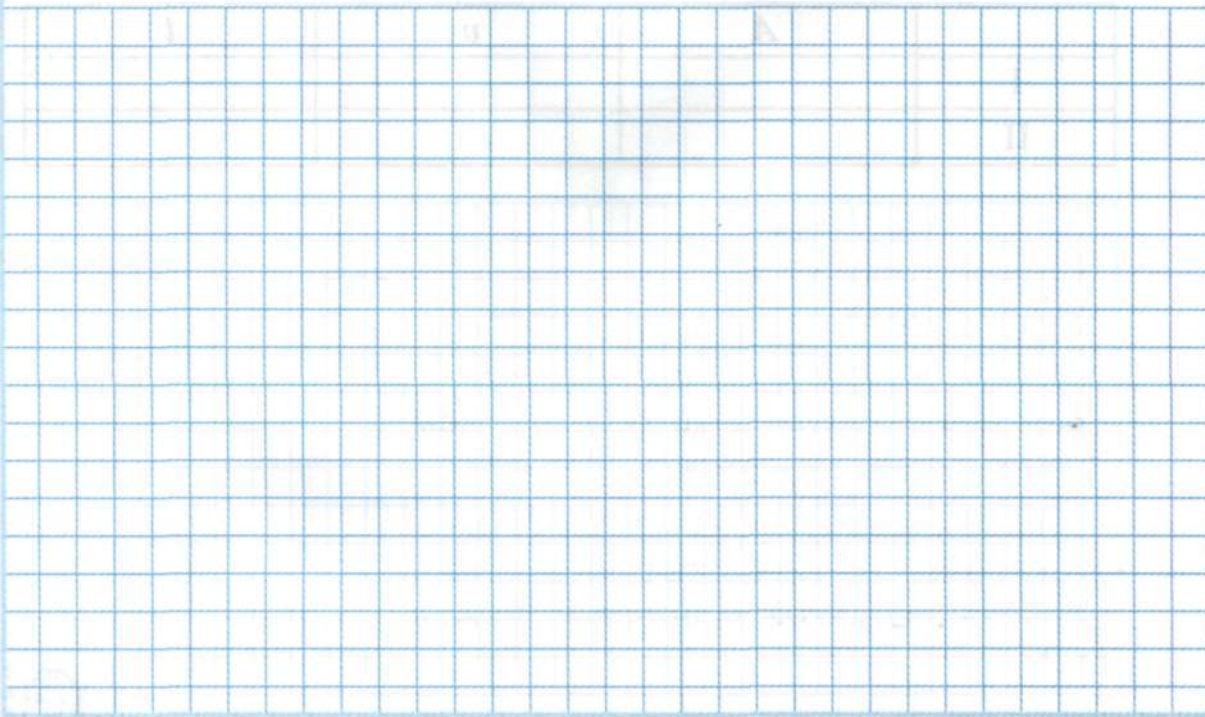


$(A \cup B) \cup C$



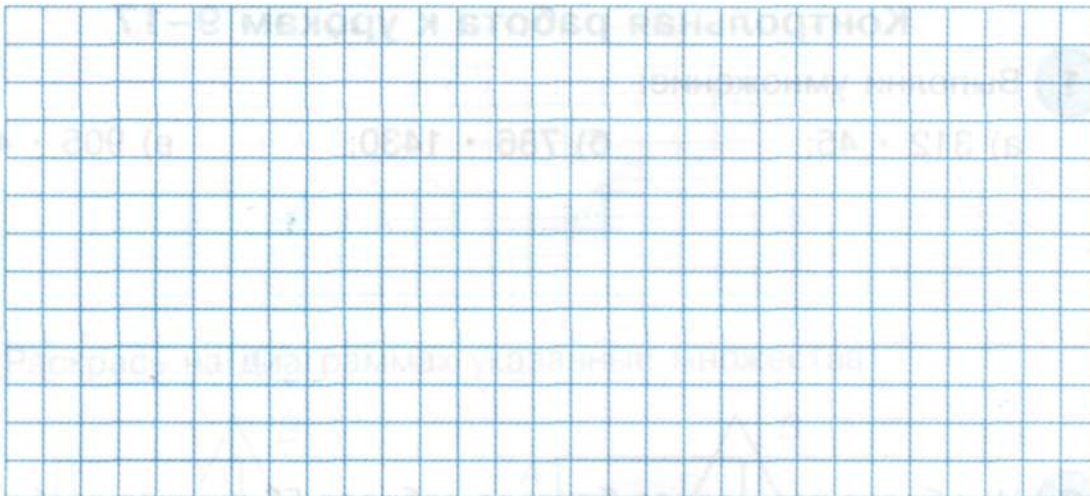
$(A \cap B) \cup C$

Работа над ошибками



4 Реши уравнение:

$$(x \cdot 20 - 560) : 16 = 50$$



5 Составь программу действий и вычисли:

$$280 : (60 : 15) - (25 + 3 \cdot 8) : 7 + 3 \cdot (720 : 80) =$$

=

=

6 Вырази в указанных единицах измерения:

$$3 \text{ дм } 5 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}$$

$$3 \text{ т } 5 \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ц}$$

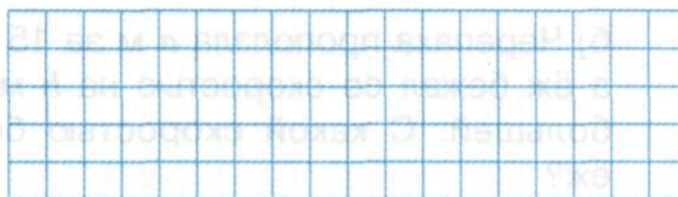
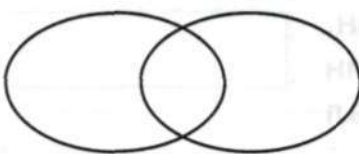
$$3 \text{ км } 5 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$$

$$3 \text{ ч } 5 \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин}$$

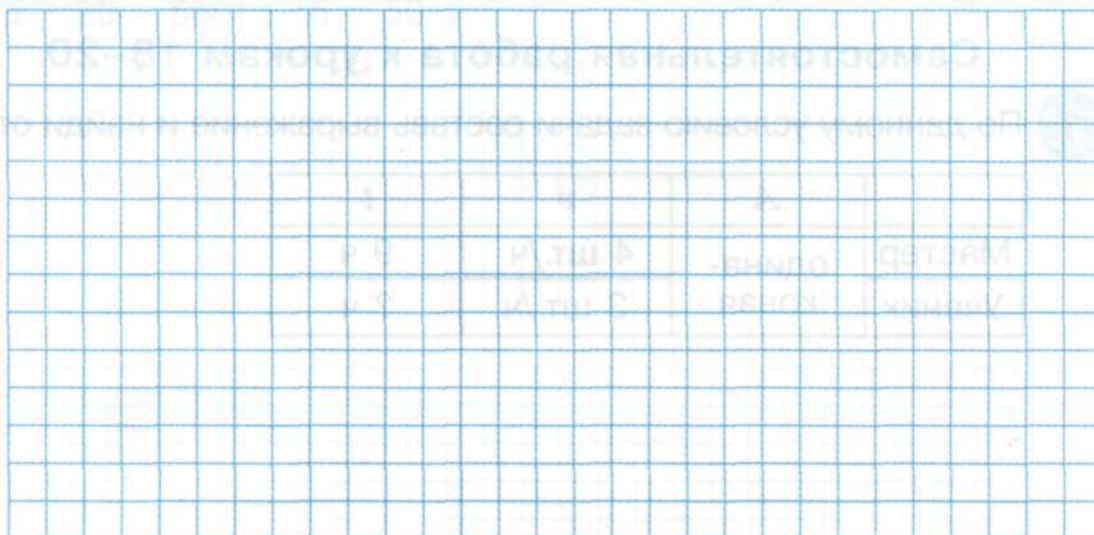
$$3 \text{ км } 5 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$$

$$3 \text{ сут. } 5 \text{ ч} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ч}$$

7★ В лыжной секции занимаются 12 учащихся нашего класса, а в волейбольной – 8, причём трое из них занимаются сразу в двух секциях. Сколько всего учащихся нашего класса занимаются в этих секциях?

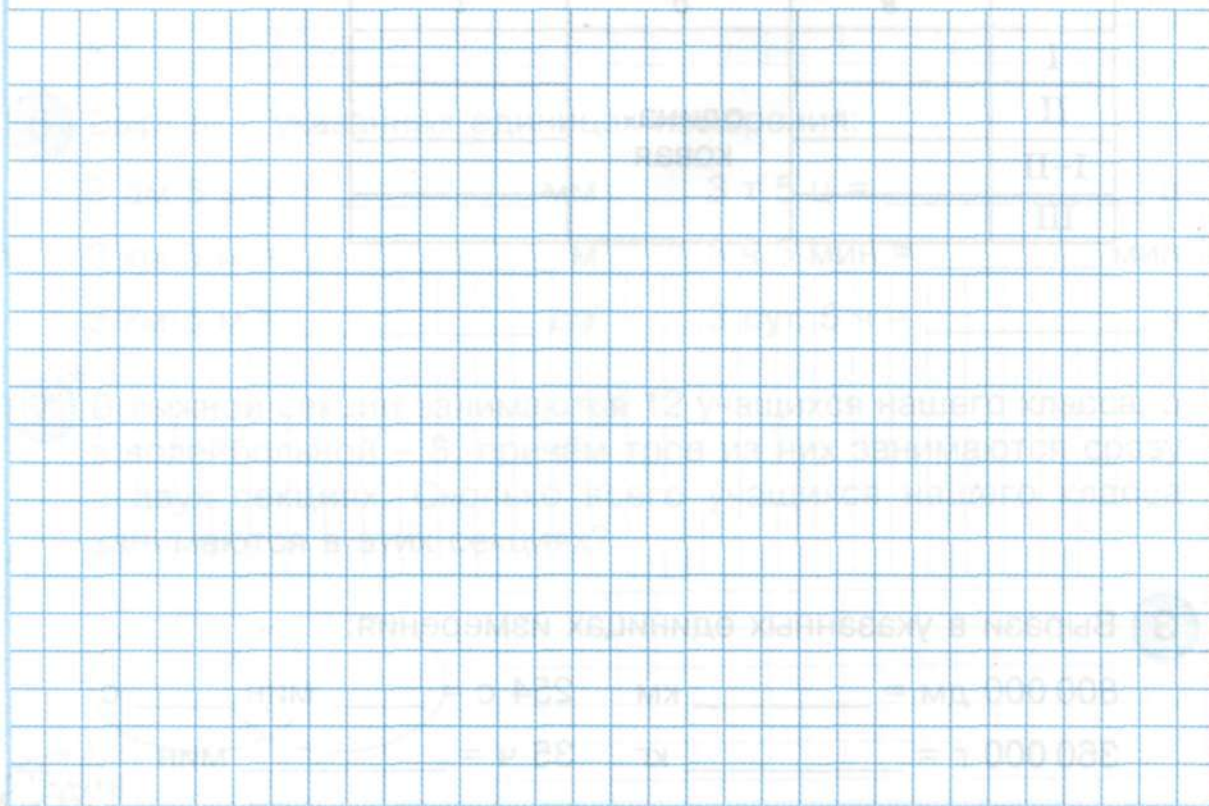


4 $(250 \cdot 840 - 145 \cdot 1008) : 60 =$ _____



5★ Сколько осей симметрии имеет круг?

Работа над ошибками



Самостоятельная работа к уроку 21

- 1 Выполни умножение: $470\,800 \cdot 4005$.
 - 2 Длина керамической плитки прямоугольной формы 20 см, а ширина – 15 см. Сколько таких плиток потребуется, чтобы покрыть пол в ванной комнате, если пол имеет форму квадрата со стороной 2 м 40 см?
-
- 2 м 40 см
- 3 Настя читала интересную книгу. В первые 4 дня она читала по 15 страниц в день, а в остальные – по 25. За сколько дней она прочитала всю книгу, если в книге 135 страниц?
 - 4 ★ Составь равенство, в котором:
 - а) делимое и частное – пятизначные числа;
 - б) делитель – однозначное число, а частное – четырёхзначное;
 - в) делитель – трёхзначное число, а частное – двузначное.

В математике нет царских дорог.



Переводная контрольная работа за 3 класс*

- 1 Представь число 5024 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 2 Выполни действия:
 $50\,768 + 39\,327$ $5207 \cdot 8$ $15\,846 : 3$
 $61\,923 - 8165$ $250 \cdot 8$ $9100 : 7$
- 3 Вырази в указанных единицах измерения:
 $200\text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ дм}$ $2530\text{ м} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ км } \underline{\hspace{1cm}}\text{ м}$
 $600\text{ с} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ мин}$ $184\text{ дм} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ м } \underline{\hspace{1cm}}\text{ дм}$
 $15\,000\text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ т}$ $76\text{ мин} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ ч } \underline{\hspace{1cm}}\text{ мин}$
- 4 Занятие кружка началось в 9 ч 20 мин и продолжалось 45 мин. В котором часу оно закончилось?
- 5 От города до села на грузовой машине можно доехать за 4 ч со скоростью 60 км/ч. За сколько часов можно доехать от города до этого села на легковой машине, скорость которой 80 км/ч?
- 6★ У Оли и Кати вместе столько же яблок, сколько у Коли и Толи. У Кати 5 яблок, а у Коли 8 яблок. У кого яблок больше: у Оли или у Толи?
- 7★ Имеется 5 конфет различных сортов и 4 пряника с разными начинками. Разрешается взять 1 конфету и 1 пряник. Сколькими способами можно сделать такой выбор?

Верь в себя!



* Печатается по книге В.Н.Рудницкой «Контрольные работы в начальной школе по математике». – М.: Дрофа, 1996.

Итоговая контрольная работа за 3 класс

- 1 а) Запиши число: 5 млрд. 42 млн. 60 тыс. Сколько в этом числе классов и сколько разрядов?
 б) Какое число является предыдущим для числа 308 000?
 в) Какое число является последующим для числа 17 059 999?

- 2 Составь программу действий и вычисли:

$$(1000 - 832) \cdot 715 : 30 + (104\,402 - 58\,842 : 7).$$

- 3 В таблице приведено условие задачи. Составь выражение и найди ответ:

	<i>A</i>	<i>v</i>	<i>t</i>
I	одина- ковая	18 шт./ч	5 ч
II		? шт./ч	6 ч

- 4 Автобус, двигаясь со скоростью 56 км/ч, проехал расстояние между двумя городами за 3 ч. Возвращаться он должен по другой дороге, которая на 12 км длиннее первой. С какой скоростью ему надо ехать, чтобы пройти обратный путь за то же время?

- 5 Реши уравнение:

$$(390 - 120 : x) : 6 = 60.$$

- 6 Составь выражения:

- а) Дачник купил *a* саженцев клубники. Он посадил 4 ряда по *b* саженцев в ряду. Сколько саженцев у него осталось?
 б) В классе *x* мальчиков и *y* девочек. Всех учеников разбили на группы по 4 человека в каждой. Сколько получилось групп?
 в) Вес 7 одинаковых ящиков винограда – *a* кг. Сколько килограммов весят 9 таких ящиков? Какое минимальное количество таких ящиков потребуется, чтобы разложить в них *b* кг винограда?
 г) Площадь прямоугольника *c* м². Чему равен периметр этого прямоугольника, если его длина равна *d* м?

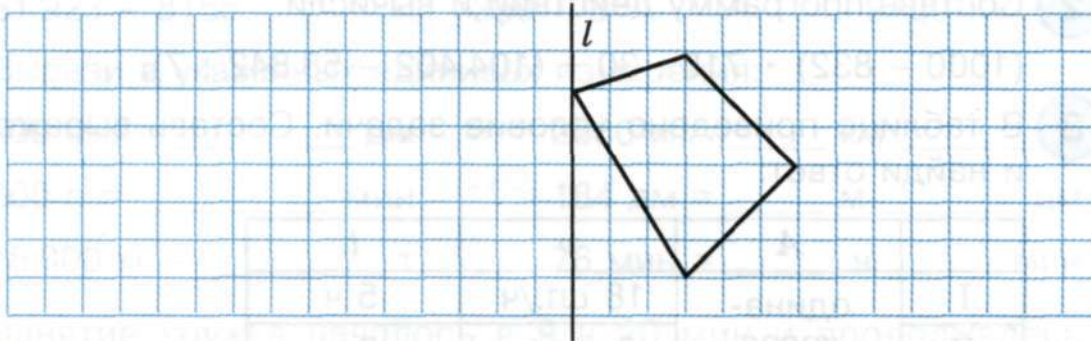
Не боги горшки обжигают!



7 Выполни действия:

- а) $10 \text{ м } 6 \text{ см} - 8 \text{ дм } 7 \text{ см};$
- б) $25 \text{ мин } 48 \text{ с} + 50 \text{ мин } 32 \text{ с};$
- в) $6 \text{ т } 3 \text{ кг} - 28 \text{ ц } 68 \text{ кг}.$

8 ★ Восстанови в тетради рисунок и построй фигуру, симметричную данной относительно прямой l :



9 ★ Кошка легче собаки в 4 раза, а вместе они весят 30 кг. Сколько весит кошка и сколько собака?

Задачи международного конкурса «Кенгуру»

«Кенгуру» — это массовый международный математический конкурс-игра под девизом «Математика для всех». Главная цель конкурса — привлечь как можно больше ребят к решению математических задач, показать каждому школьнику, что обдумывание задачи может быть делом живым, увлекательным и даже весёлым.

Более детальную информацию о конкурсе можно найти на российской интернет-странице международного математического конкурса «Кенгуру»: [http:// www.kenguru.sp.ru](http://www.kenguru.sp.ru).

Мы же хотим вам предложить попробовать свои силы в решении задач прошлых лет.

Задачи, оцениваемые в 3 балла

- 1 Общий вес троих детей 72 кг. Маша весит столько же, сколько два её младших брата вместе. Сколько весит Маша?

(A) 18 кг (B) 24 кг (C) 32 кг (D) 36 кг (E) 52 кг

- 2 Каждый из восьми кенгуру может перепрыгнуть на любую клетку квадратной таблицы 4 x 4. Им надо расположиться так, чтобы в каждой строчке и каждом столбце этой таблицы оказалось ровно по 2 кенгуру. Наименьшее число кенгуру, которым придется для этого прыгнуть, равно:

(A) 4 (B) 3 (C) 2 (D) 1 (E) 0

- 3 Какое из чисел обладает такими свойствами: оно чётное, все его цифры различны, а число сотен в два раза больше числа единиц?

(A) 1236 (B) 3478 (C) 4683 (D) 4874 (E) 8462

- 4 В летнем лагере «Кенгуру» Алёша решал по 4 задачи в день, а Андрей — по 2 задачи. Алёша решил все задачи за 5 дней. За сколько дней решил эти же задачи Андрей?

(A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 8 (E) 10

- 5 Никита живёт в своём доме вместе с папой, мамой и братом. А ещё с ними живут собака, две кошки, два попугая и четыре золотые рыбки. Сколько всего ног у обитателей этого дома?

(A) 22 (B) 24 (C) 28 (D) 32 (E) 40

- 6 Если одно из чисел увеличить в 20 раз, а другое уменьшить в 10 раз, то произведение этих чисел

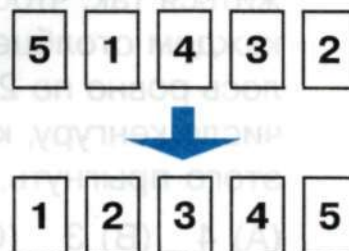
(A) увеличится в 2 раза (D) уменьшится в 20 раз
(B) уменьшится в 2 раза (E) не изменится
(C) увеличится в 20 раз

Задачи, оцениваемые в 4 балла

- 7 На столе лежала коробка с конфетами. Саша взял оттуда половину конфет, потом половину оставшихся конфет взял Коля. Затем Света взяла из коробки половину того, что там было. После этого осталось 3 конфеты. Сколько конфет было в коробке сначала?

(A) 6 (B) 12 (C) 18 (D) 24 (E) 36

- 8 Пять карточек с цифрами лежат на столе в таком порядке: 5, 1, 4, 3, 2. За один ход разрешается поменять местами любые две карточки. За какое наименьшее число ходов можно расположить их в порядке 1, 2, 3, 4, 5?

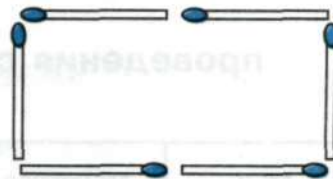


(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6

- 9 Во дворе живут два кота и две собаки. Кот Малыш боится обеих собак, а кот Тоша боится Шарика и дружит с Бобиком. Какое из утверждений неверно?

(A) Каждый из котов боится какой-то из собак.
(B) Есть кот, который не боится какой-то из собак.
(C) Есть собака, которую боятся оба кота.
(D) Есть собака, которую не боится ни один из котов.
(E) Каждая из собак вызывает страх у какого-то из котов.

- 10** Из 6 спичек можно сложить только один прямоугольник (он изображён на рисунке). Сколько различных прямоугольников можно сложить, используя каждый раз 14 спичек?



- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 6
- 11** У Даши было 9 кусочков бумаги. Некоторые из них она разрезала на три части. Всего получилось 15 кусочков. Сколько кусочков разрезала Даша?

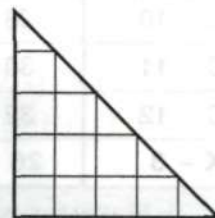
(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

- 12** У каждого двузначного числа нашли произведение цифр, потом у каждого такого произведения подсчитали сумму цифр. Какая сумма самая большая?

(A) 9 (B) 11 (C) 13 (D) 15 (E) 18

- 13** На этой картинке можно увидеть треугольники и квадраты, причем квадратов меньше, чем треугольников. На сколько?



(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

- 14** В семье четверо детей, им 5, 8, 13 и 15 лет, а зовут их Таня, Юра, Света и Лена. Одна девочка ходит в детский сад, Таня старше Юры, а сумма лет Тани и Светы делится на три. Сколько лет Лене?

(A) 5 (B) 8 (C) 13 (D) 15 (E) невозможно определить

- 15** На белой доске 5x5 Петя закрасил какие-то клетки синим цветом, а какие-то — красным (каждым цветом закрашена хотя бы одна клетка). Никакие две клетки красного и синего цвета не имеют общей стороны. Какое наибольшее число клеток могло быть закрашено?

(A) 25 (B) 23 (C) 22 (D) 21 (E) 20

ГРАФИК **проведения самостоятельных и контрольных работ**

№ и виды работ	№ уроков по учебнику	Страницы
Математика–3, часть 1		
С – 1	1 – 3	3 – 4
С – 2	4 – 5	5 – 6
С – 3	6 – 8	7 – 8
С – 4	9 – 11	9 – 10
С – 5	12 – 15	11 – 12
К – 1	1 – 15	13 – 14
С – 6	16 – 20	15 – 16
С – 7	21 – 23	17 – 18
С – 8	24 – 25	19 – 20
К – 2	16 – 25	21 – 22
С – 9	26 – 27	23 – 24
С – 10	28 – 29	25 – 26
С – 11	30 – 31	27 – 28
С – 12	32 – 33	29 – 30
К – 3	26 – 33	31 – 32
Математика–3, часть 2		
С – 13	1 – 3	33 – 34
С – 14	4 – 5	35 – 36
С – 15	6 – 8	37 – 38
С – 16	9 – 10	39 – 40
С – 17	11 – 13	41 – 42
С – 18	14 – 17	43 – 44
К – 4	1 – 17	45 – 46
С – 19	Повторение	47 – 48
С – 20	18 – 20	49 – 50
С – 21	21	51 – 52
С – 22	22	53 – 54
С – 23	23 – 25	55 – 56

№ и виды работ	№ уроков по учебнику	Страницы
С – 24	26 – 27	57 – 58
С – 25	28 – 29	59 – 60
К – 5	18 – 29	61 – 62
С – 26	30 – 32	63 – 64
С – 27	33	65 – 66
Математика–3, часть 3		
С – 28	1 – 2	67 – 68
С – 29	3 – 4	69 – 70
С – 30	5 – 6	71 – 72
С – 31	7 – 8	73 – 74
К – 6	1 – 8	75 – 76
С – 32	9 – 10	77 – 78
С – 33	11 – 12	79 – 80
С – 34	13 – 14	81 – 82
С – 35	15 – 17	83 – 84
К – 7	9 – 17	85 – 86
С – 36	18 – 20	87 – 88
С – 37	21	89
Переводная контрольная работа за 2 класс		90
Итоговая контрольная работа за 2 класс		91 – 92

К данному сборнику
самостоятельных и контрольных работ разработаны
**«Электронные приложения
к учебникам математики Л. Г. Петерсон».**

Это компьютерная программа-эксперт,
позволяющая на основе результатов написания учащимися
контрольных работ проводить индивидуальную диагностику
усвоения знаний каждым учеником,
выявлять проблемные и успешные зоны в его развитии,
анализировать успеваемость по отношению к классу
и возрастной группе в целом.

Ассоциация «Школа 2000...»
рекомендует использование данной программы учителям,
заместителям директоров по УВР, а также родителям.

Справки по телефонам Ассоциации:

(495) 797-89-77, 452-22-33

E-mail: info@sch2000.ru

Интернет: www.sch2000.ru

**Петерсон Людмила Георгиевна
Невретдинова Алла Александровна
Поникарова Татьяна Юрьевна**

**САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

ВЫПУСК 3

Вариант 2

Подписано в печать 20.04.2010. Формат 84x108/16. Печ. л. 6,0. Усл. печ. л. 10,08.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура журнальная.
Тираж 415 001—475 000 экз. (7-й завод). Заказ № 1183

Издательство «Ювента»
(структурное подразделение ООО «С-инфо»)

125284 Москва, а/я 42 **Телефон:** (495) 796-92-93 **Факс:** (495) 796-92-99
E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А **Телефон:** (495) 253-93-23
Часы работы: с 10 до 19 часов **Выходные:** воскресенье, понедельник

Отпечатано в типографии ОАО «Издательский дом «Красная звезда»
123007, г. Москва, Хорошевское шоссе, 38
<http://www.redstarph.ru>



ПРЕДЛАГАЕТ
КОМПЛЕКТ УЧЕБНИКОВ МАТЕМАТИКИ
ПО ПРОГРАММЕ «ШКОЛА 2000...»

ДОШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова.

«Игралочка».

Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации.

Дополнительные пособия к практическому курсу математики:

«Игралочка». Математика для детей 3—4 лет. Часть 1.

«Игралочка». Математика для детей 4—5 лет. Часть 2.

Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина.

«Раз — ступенька, два — ступенька...»

Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации.

Дополнительные пособия к практическому курсу математики:

«Раз — ступенька, два — ступенька...». Математика для детей 5—6 лет. Часть 1.

«Раз — ступенька, два — ступенька...». Математика для детей 6—7 лет. Часть 2.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Л. Г. Петерсон. **«Математика», 1—4 классы.** Учебники для начальной школы (в 12 частях).

«Методические рекомендации». (1—4 классы).

Л. Г. Петерсон, Э. Р. Барзунова, Т. С. Горячева, Т. В. Зубавичене, А. А. Невретдинова, Т. Ю. Поникарова.

«Самостоятельные и контрольные работы по математике для начальной школы». Выпуски 1, 2, 3, 4.

Л. Г. Петерсон, И. Г. Липатникова. **«Устные упражнения на уроках математики».** (1, 2 и 5 классы).

Компьютерная программа комплексного мониторинга развития ребенка

«Электронное приложение к учебникам математики Л. Г. Петерсон».

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Г. В. Дорофеев, Л. Г. Петерсон. **«Математика», 5 класс.** Части 1 и 2.

Г. В. Дорофеев, Л. Г. Петерсон. **«Математика», 6 класс.** Части 1, 2 и 3.

Курсовую подготовку учителей

к реализации деятельностного метода обучения осуществляет

Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПК и ППРО РФ

125212 Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2

Телефоны: (495) 797-89-77, 452-22-33.

E-mail: info@sch2000.ru Адрес в Интернете: www.sch2000.ru

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



Заявки на учебники принимаются по адресу: 125284 Москва, а/я 42.

Телефон: (495) 796-92-93. Факс: (495) 796-92-99.

E-mail: booksale@si.ru Адрес в Интернете: www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства «ЮВЕНТА» по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д. 10 А. Телефон: (495) 253-93-23.